

Додаток 3
до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ

поточного/заключного моніторингу

проекту (програми) «Інтенсифікація впливу вчителів луганської області на процес консолідації суспільства в Україні» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the process of society's consolidation in Ukraine»), договір № ENI/2019/413-253 від 26.12.2019 р. (зі змінами).
(повне найменування проекту (програми))

Піврічний/річний /заключний (зазначити необхідне)	заключний
Період звітування	26.12.2019 – 30.12.2023
1. Вихідні дані проекту (програми)	
Партнер з розвитку	Європейський Союз, Представництво Європейського Союзу в Україні
Бенефіціар	Міністерство освіти і науки України
Реципієнт	Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (код згідно з ЄДРПОУ 02125131), Луганський обласний благодійний фонд «Альма Матер» (код згідно з ЄДРПОУ 25361087), Громадська організація «Агенція освітніх ініціатив» (код згідно з ЄДРПОУ 40638177), Громадська організація «Агентство стійкого розвитку Луганського регіону» (код згідно з ЄДРПОУ 34450341), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (код згідно з ЄДРПОУ 02139707).
Номер реєстраційної картки проекту	4324
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проекту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	<p>Протягом виконання проекту була створена керівна структура управління проектом (керівний комітет проекту); розроблено, скориговано та узгоджено з представниками реципієнтів та цільових груп Проекту Плани моніторингу та операційної діяльності проекту (Operation and Monitoring Plans), План внутрішньої та зовнішньої комунікації в рамках проекту (Project Visibility Plan), Концепцію діяльності функціональних зон в рамках проекту, регулярно проводилися засідання керівного комітету (протоколи додано), моніторингові заходи, наприклад, наприкінці червня 2023 р. відбувся візит представника ПРООН Яна Пейріла з метою моніторингу й підтримка виконання проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру». Було надано консультації та відповідні рекомендації.</p> <p>Здійснювалося проведення соціологічних досліджень (первинне, порівняльне) в рамках активності 5.2.3 «Проведення соціологічних досліджень, які передбачали організацію та проведення моніторингу</p>

стану реалізації проєкту. Статистичними показниками проміжного (порівняльного) дослідження з урахуванням основних соціологічних методів стали: 1) опитування: анкетування (вхідні та вихідні анкети) - заповнено 200 анкет; 2) ФГІ Керівного комітету проєкту (5 інформантів); 3) аналіз документів (звіти, робочі протоколи тощо – проаналізовано 27 документів загальним обсягом 541 стор.); 4) експертне опитування (28 анкет + 28 експертних заключень); 5) спостереження: щоденник спостереження.

Була здійснена розробка, експертиза та затвердження робочого проєкту ремонтних робіт в м. Рубіжне (відповідно до Договору про виконання проєктних робіт №4/1ТК від 02.04.2020р., м. Рубіжне, Луганська обл., вул. Померанчука,15), технічний нагляд (договір № 8/4ТК від 19.08.2020р. (ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 Технічний нагляд за виконанням робіт; Код ДК 021:2015 - 71247000-1 - Нагляд за будівельними роботами), договір № 0918.20 від 24.09.2020р. щодо авторського нагляду за роботами по об'єкту (ДК 021:2015 71520000-9 Послуги з нагляду за виконанням будівельних робіт). До початку військових дій було здійснено закупівлю обладнання для будівельних робіт (договір 1/3тк від 21.01.2022), проводилися заплановані ремонтно-будівельні роботи згідно з договором 9/10тк (16.09.2020) з ПП «СПАЙС-БУД» та відповідно до актів приймання виконаних робіт КБ-2в б/н (26.01.2022), КБ-3 б/н (26.01.2022). Акти виконаних робіт у лютому 2022 р. відсутні у зв'язку з неможливістю їх моніторингу та припиненням робіт з 24.02.22 р. Також у січні згідно з договором 8/4тк (19.08.2020), акт 12 (26.01.2022) (ФОП Хоменко М.О.), здійснювався технічний нагляд за виконанням робіт з реконструкції корпусу. За цей час було завершено створення 5 функційних зон (центр психологічного відновлення та адаптації, центр розвитку кар'єри, центр розвитку лідерських навичок, лабораторія розвитку творчих навичок, інклюзивний центр). Ще 4 центри (інформаційний, ресурсний, видавничий центри, конференц-зала) були частково обладнані й мебльовані, але не завершені на момент початку військових дій: здійснено закупівлі меблів, комп'ютерного обладнання, жалюзі для оснащення відремонтованих гуртожитків, навчальних аудиторій, освітніх центрів, створених у межах проєкту (центр психологічного відновлення та адаптації, центр розвитку кар'єри, лабораторія розвитку творчих навичок, центр розвитку лідерських якостей, інформаційний центр, інклюзивний центр), цифрової бібліотеки, актові зали, видавничого центру (Договір № 6/5ТК від 29.06.2021р. з ТОВ «Лихачовська меблева фабрика»; Договір №7/6ТК від 29.07.2021р. + Договір №8/7ТК від 26.08.2021р. + Договір №8/8ТК від 26.08.2021р. + Договір №8/9ТК від 26.08.2021р. + Договір №10/8ТК від 12.10.2021р. з ТОВ "СМІТ ІНЖИНІРИНГ"; Договір №7/2ТК від 07.07.2021р. + Договір №7/5ТК від 28.07.2021р. з ФОП Коряк Федір Вікторович; Договір №8/1ТК від 03.08.2021р. з ФОП Вербицька Ірина Володимирівна; Договір №9/14ТК від 22.09.2021р. з ТОВ "АМ ІНТЕГРАТОР ГРУП"; Договір №9/11ТК від 21.09.2021р. + Договір №9/12ТК від 21.09.2021р. з ФОП Лисенко Ганна Миколаївна; Договір №10/7ТК від 12.10.2021р. з ФОП Кучер Дмитро Борисович; Договір №11/2ТК від 09.11.2021р. з ФОП Замай Олександр Валерійович; Договір №12/20ТК від 21.12.2021р. з Підприємство об'єднання громадян "ІНВАПАК"). Отже, роботи з реконструкції та обладнання освітніх центрів станом на 23.02.22 р. були майже завершені, однак реконструйований корпус з обладнаними освітніми центрами під час бойових дій були повністю знищені.

З початком військової агресії РФ зусилля керівного комітету були спрямовані на рефокусування проєкту на виконання найнеобхідніших кроків і використання ресурсів для забезпечення життєдіяльності університету в умовах евакуації (з урахуванням втрати корпусів, матеріально-технічної бази, зокрема й уже накопиченого – корпус у м. Рубіжне, обладнання – матеріально-технічного ресурсу проєкту) та можливих заходів для досягнення ключових цілей проєкту: здійснювався аналіз критичних потреб і можливостей університету, необхідних заходів для виконання основних цілей проєкту, проводилася постійна комунікація з партнером-донором з метою ефективного рефокусування проєкту та погодження фінансування. У липні – серпні 2022 р. було погоджено з Представництвом ЄС в Україні оновлену концепцію проєкту та бюджет, спрямовані на посилення спроможності університету як головного виконавця провадити статутну діяльність і забезпечити виконання головних цілей проєкту. Відповідно до цих документів було скориговано діяльність керівного комітету. Були визначені локації для продовження проєкту в м. Полтава (Полтавський університет економіки і торгівлі, вул. Коваля, 3, Полтава), Лубни (Школа №10, вул. Ляскіна, 2, Лубни), Миргород (Миргородська спеціалізована школа, вул. Старосвітська, 52/15, Миргород), укладено відповідні договори з місцевою владою. Також були внесені суттєві зміни в перелік активностей та індикатори виконання, що відображено в ч.3 цього звіту. У вересні-жовтні відбувалася активна взаємодія з партнерами з ПРО ООН, залучених донором до процесу моніторингу: підготовлено інформаційні матеріали, узято участь у семінарі.

Наразі стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в університеті значно покращився: останній фінансовий транш було витрачено на придбання матеріально-технічного обладнання, зокрема офісних меблів, ноутбуків, планшетів, канцтоварів для оснащення та організації навчального процесу та деканатів.

Проводилося регулярне інформування про стан реалізації проєкту (презентація Проєкту для співробітників Програми розвитку ООН, була створена онлайн-платформа та ютуб-канал проєкту, регулярно виготовлялася рекламна продукція).

Протягом реалізації проєкту було проведено низку тренінгових сесій для членів Керівного комітету проєкту, представників цільових груп проєкту та ключових стейкхолдерів: 5.7.6. Тренінгова сесія з людиною центрованого дизайну та дизайну громадських просторів задля залучення представників цільових груп Проєкту до проєктування функціональних зон в рамках Проєкту (11 осіб + 1 тренер /модератор); 5.7.2. Тренінгова сесія з проєктного менеджменту для Керівного комітету проєкту (8 осіб + 1 тренер); 5.7.3. Планувальна сесія для Керівного комітету Проєкту з метою створення ефективної структури управління Проєктом (6 осіб + 1 модератор); 4-денна тренінгова сесія з проєктного менеджменту для членів Керівного комітету проєкту в рамках активності 5.7.2. проєкту (учасники: 7 осіб + 1 тренер); п'ять одноденних тренінгових сесій у рамках активності 5.7.5 «Програма з покращення навичок навчання» проєкту (учасники: 28 осіб + 1 тренер + 1 модератор) для представників цільових груп проєкту та ключових стейкхолдерів проєкту. 18-19 листопада 2023 р. в університеті відбулося підсумкове засідання Керівного комітету проєкту, де на основі досвіду проєкту обговорювалися ключові етапи проєктування, були озвучені основні

етапи реалізації, проблеми та шляхи їх подолання, матеріально-технічна та фінансова складова (включно зі звітністю), досягнення та перспективи, роль логіко-структурної матриці як візуалізації процесу проєктування, був представлений план життєдіяльності міжнародного проєкту (Sustainability Plan), обговорено перспективи подальшого впровадження напрацювань у рамках проєкту. Також були проведені тренувальні сесії.

У межах проєкту розроблено навчальні програми й методичні матеріали відповідно до активності 5.2.5 «Розробка методичних матеріалів і змісту навчальних документів». Результати представлено у збірці матеріалів в 2-х частинах «Навчальні програми для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення» (обсяг понад 1000 стор.). До першої частини увійшли навчальні програми освітніх компонентів, у другій частині представлено навчальні програми тренінгових занять для педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення для забезпечення роботи шести освітніх центрів, створених у межах проєкту. За навчальними програмами проєкту відбувся науково-методичний семінар «Формування SOFT SKILLS для здобувачів вищої освіти», низка наукових заходів (проведені відкриті лекції, круглі столи, участь у конференціях, семірах) з питань мови, полікультурності, економіки, впливу соціальних мереж, цифровізації (зокрема презентація дистанційного курсу «Базові правила безпеки в цифровому середовищі»), мотивації до навчання та розвитку ринку праці в Україні, волонтерства, розвитку критичного мислення. За сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу був проведений тренінг «Антикорупція у вищій освіті та взаємодія студентів із уповноваженим із питань запобігання та виявлення корупції». Запроваджено новий навчальний курс «International education within the context of global development: essence, forms of implementation, quality standards».

Було впроваджено систему електронного документообігу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Договір про надання послуг № 12/28ТК), що передбачає: постачання ліцензійного програмного забезпечення АСКОД, необхідного для впровадження системи електронного документообігу; постачання ліцензійного програмного забезпечення системи керування базами даних Oracle, програмних криптографічних засобів захисту інформації ІІТ Користувача ЦСК-1; встановлення програмного забезпечення на серверних ресурсах ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; налаштування системи електронного документообігу для автоматизації процесів документообігу в університеті; здійснено навчання 163 осіб.

Завдяки проєкту суттєво активізувалася наукова й міжнародна діяльність університету. У межах проєкту було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку», Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Особистість у фокусі соціогуманітарних, педагогічних та психологічних наук», науковий семінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», керівник проєкту взяв участь у польсько-українському ректорському семінарі у складі делегації Співки ректорів

закладів вищої освіти України. Були укладені партнерські угоди з Економічним університетом Варни (Болгарія), Вищою економічною школою в Білостоці (Польща), Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія), Полтавським державним аграрним університетом, ТОВ «Науково-виробнича компанія «Екопарк»; студенти в освітньому процесі розпочали використовувати можливості нових освітніх програм, розроблених у рамках проекту. Також протягом реалізації проекту було укладено низку рамкових угод про міжнародне співробітництво з такими закордонними університетами:

1) The University of Bath, графство Сомерсет, Великобританія, 2) Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Кагул, Республіка Молдова, 3) Universitatea Pedagogică de Stat “ION CREANGĂ”, Кишинів, Республіка Молдова, 4) The Transilvania University of Brasov, Брашов, Румунія, 5) The University of Pitești, Пітешті, Румунія. На фінальній стадії підписання перебувають угоди з Lucian Blaga University of Sibiu (Сібіу, Румунія); Alexandru Ioan Cuza University of Iași (Яси, Румунія); Université de Bourgogne (Бургундія, Франція). В аспекті співробітництва з іноземними академічними інституціями спільно з Жешувським університетом і Варшавською політехнікою проведено наукову конференцію «Підприємство і регіон в умовах кризи». У межах розширення міжнародної співпраці відбулося спільне засідання Комітету педагогічних наук Польської академії наук та вченої ради ЛНУ імені Тараса Шевченка. У вересні 2023 р. була укладена угода про співробітництво в науково-дослідній і освітній діяльності з Комітетом педагогічних наук Польської академії наук.

Важливим є також сприяння проекту підвищенню кваліфікації викладачів: міжнародне стажування «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО; участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку»; викладачі наразі проходять міжнародне наукове стажування в Ягеллонському університеті (Польща).

16 листопада у ЛНУ імені Тараса Шевченка відбулася підсумкова конференція проекту міжнародної технічної допомоги «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процес консолідації суспільства в Україні» за участю представників університету, місцевої влади та вчителі шкіл Лубенського району. У межах конференції провели практикуми «Соціально-психологічні аспекти консолідації суспільства в кризових умовах та інструменти роботи з населенням, учнями і студентами» та «Формування резильєнтності в населення в надзвичайних ситуаціях», тренінг «Психологічні інструменти роботи з учнями і студентами в кризових умовах».

Спрямованість проекту на посилення впливу громад на процеси консолідації активізувала роботу з залучення широкого кола освітян, учнів, службовців територій, де університет має змогу поширювати вплив проекту. У грудні 2022 р. було проведено семінар для учителів-словесників Лубенського району Полтавської області, інтенсив-практикум з розмовної англійської із залученням носія мови, методологічний семінар для вчителів Лубенщини, онлайн зустріч з представниками Факультету іноземних мов і літератур (Facultatea de

Limbi și Literaturi Străine) Державного педагогічного університету імені Йона Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat "ION CREANGĂ" din Chișinău), узято участь у XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022», круглому столі «Інформаційна безпека: російсько-українська війна виставляє рахунки». В ЛНУ імені Тараса Шевченка відбувся тренінг-майстерня розвитку органів студентського самоврядування закладів вищої та фахової передвищої освіти Полтавської області. У відповідності з метою проєкту та його популяризації керівник проєкту провів зустріч з управліннями, відділами та закладами освіти Луганської області, дав ґрунтовне інтерв'ю щодо стану реалізації проєкту, представники оргкомітету взяли участь у форумі «Освіта Луганської області: відновлення та реінтеграція», за ініціативи оргкомітету відбулася презентація книги «Нариси історії Луганщини», у якій розглядаються питання історії краю та його місце в суспільно-політичних процесах України, за участю медійників Полтавщини відбувся методичний семінар «Діяльність журналіста в умовах воєнного стану», проведено конференцію «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну», в аспекті розвитку критичного мислення здобувачі взяли участь в інтелектуальній антифейковій грі «НотаЄнота». Відбувається розширення географії впровадження проєкту та посилюється взаємодія з органами місцевого самоврядування: відбувся важливий візит до університету Голови Луганської обласної військової адміністрації Артема Лисогора, підписано договір про співпрацю з Новосанжарським ліцеєм, узято участь у регіональній зустрічі Рад молодих учених Полтавської області. Активізувалася робота й з учнівською молоддю громад: проведено захід для учнів Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ст. №22 імені Олега Ольжича на тему «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми», проводяться заняття для юних дослідників Полтавської обласної МАН учнівської молоді, щотижня в облаштованій «сенсорній кімнаті» проводиться групова психологічна робота з дітьми-переселенцями, які проживають на території громади.

Важливими в тематиці проєкту стали участь представників університету в круглому столі «Залучення громадськості Сходу України до відновлення своїх громад», що проводився з метою сприяння створенню правових умов для інституційного відновлення Донбасу шляхом консолідації та активного залучення громадянського суспільства з Луганської та Донецької областей, а також у заході «Стан та перспективи адміністративно-територіального устрою Донецької та Луганської областей», спрямованому на залучення громадськості до відновлення своїх громад.

Проводилася активна робота з залучення якомога більшої аудиторії в заходи, організовані або ініційовані керівним комітетом проєкту. Був проведений семінар «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти» для освітян (класних керівників) Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ст. №22 імені Олега Ольжича; у межах співпраці ЛНУ імені Тараса Шевченка та Хмельницького Університету Управління та Права імені Леоніда Юзькова було проведено Форум «Запобігання та протидія проявам насильства» для студентів ХУУП; проведено тренінги з опрацювання законодавства з запобігання та протидії проявам насильства для здобувачів Хмельницького Університету Управління та Права імені Леоніда Юзькова; проведено

стратегічну сесію «Культура пам'яті на Луганщині», де обговорювали стратегію формування політики та культури пам'яті на Луганщині, концепцію переосмислення історичного та сучасного суспільного досвіду з метою відновлення та подальшого розвитку української ідентичності в регіоні, що сприятиме формуванню системної проукраїнської гуманітарної політики Луганської області після її деокупації; проведено презентацію «Співпраця з громадою: аграрний та екологічний напрямки» в міській раді м. Миргорода; регулярно проводились тренінги зі студентами першого курсу «Адаптація першокурсників до нових умов навчання»; участь представників університету в онлайн-семінарі молодих дослідників «Дослідницькі практики молодих науковців у контексті компетентнісної парадигми»; співорганізація Всеукраїнського круглого столу «Ментальне здоров'я: виклики та перспективи сьогодення»; проводилися регулярні зустрічі здобувачів з керівником Центру психологічного відновлення та адаптації; було проведено зустріч «Тероризм як загроза національній безпеці: стратегічні зміни у політиці та правовій системі» з метою переосмислення політичних і правових стратегій протидії та запобігання актам насилля; також представниками СБУ, поліції м. Миргород і м. Лубни була проведена низка лекцій з тематики боротьби з терористичними загрозами; проведено онлайн-лекцію «Академічна доброчесність у ЗВО»; значна увага приділяється захопленню до неформальної освіти; проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію «Молоді вчені: гіпотези, проекти, дослідження»; для студентів першого курсу провели тренінг на тему «Особисті кордони». З метою досягнення ключових цілей проекту представники університету взяли участь у роботі дводенного воркшопу «Дизайн мислення» з метою інтеграції студентсько-викладацького колективу у приймаючі громади, згуртування та розробки місцевих і національних планів інтеграції й стабілізації ситуації в Україні.

Важливим засобом впливу проекту є орієнтація молоді на впровадження результатів проекту після завершення навчання. Цьому зокрема сприяють регулярні зустрічі здобувачів з керівником Центру розвитку кар'єри університету.

Посилюється активність здобувачів у діяльності студентського самоврядування, що отримало визнання органами місцевого самоврядування. ОСС активно проводять заходи науково-культурного спрямування: засідання Молодіжного клубу східних культур, засідання екологічного клубу, відповідно до завдань проекту здобувачі взяли участь у гостьовій лекції щодо створення контенту для різних соціальних мереж, написанні есе на тему «Як я можу протидіяти дискримінації». Відбувається активізація академічної мобільності (спільний з Харківською гуманітарно-педагогічною академією науково-спортивний квест-конкурс «Честь спортивній професії: крок до життєвого успіху!»). Студентські активісти проводять значну волонтерську роботу: презентація в гімназії села Відішкес для старшокласників на тему «Наслідки війни для природно-заповідного фонду України», здобувачі освіти університету надали волонтерську допомогу Лубенському дитячому соціально-реабілітаційному центру «Надія».

Оргкомітет проекту сприяє підвищенню в здобувачів зацікавленості в аспектах інтеграції України до євроатлантичної спільноти (участь у літній школі «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти»).

Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проекту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проекту (програми)

<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=408;>
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Report_new.pdf;](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Report_new.pdf)
http://luguniv.edu.ua/?p=64143&fbclid=IwAR19G3e0pvpoPMOIVW0YqPUhsjxIvmpbk95oM6y0hdb3nfQVW-9D_KPiSOY;
http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=472&fbclid=IwAR13Q1vZMjsfTM34yHRRY-RLLcx7F75RUq9Q2VmM_MAp8zA762jxu2VCfkW;
<https://www.youtube.com/watch?v=tAdS9v2G1vw&fbclid=IwAR3VnYIoM9YIDNBks4tuSbgDtNep7qEFWYoz4bCchZKcSeVKaL.QsZOqQpZQ;>
http://luguniv.edu.ua/?p=64177&fbclid=IwAR2cy45eE0q9gAKOlj0fyKFrIq7gvvypRmVq_14tSYgVy53jjFQqIEUY4FU;
http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=499&fbclid=IwAR2dF1m_el4kZS-jHpslbu3hdWI67WqKUmOP8qp0IPielUNRkTTQp2vOz5M;
<https://www.youtube.com/watch?v=nS-efDoWdWo&fbclid=IwAR3kPdy6furkOHeE2RoxXxvUoHZiouKmsbWVZzF4BPQ8XAiL8IzQ-iVR44;>
<http://luguniv.edu.ua/?p=64268&fbclid=IwAR3itImwwwxIJ36E-GwVcfwflEpo630xfD7YzEmgMxV6MmUrKbZ4Ne8qZeQ;>
https://www.youtube.com/watch?v=380hC8zIYBI&t=1s&fbclid=IwAR3JIBPRL7tm7fG7AoSgD5dZ062rCGIKtB8_KjCnsuD4RV4tUvZUvfZJGjg;
<http://luguniv.edu.ua/?p=64268&fbclid=IwAR3itImwwwxIJ36E-GwVcfwflEpo630xfD7YzEmgMxV6MmUrKbZ4Ne8qZeQ;>
https://www.youtube.com/watch?v=380hC8zIYBI&t=1s&fbclid=IwAR3JIBPRL7tm7fG7AoSgD5dZ062rCGIKtB8_KjCnsuD4RV4tUvZUvfZJGjg;
<http://luguniv.edu.ua/?p=64743;>
<https://www.youtube.com/watch?v=mmpQ9tcW6tM;>
https://www.youtube.com/watch?v=mmpQ9tcW6tM&fbclid=IwAR0WaWV4Qu0CCcm120kTcqBF3VQwkrfzEI7GWDgjKmsUrS8ES_G9Bx_NcR0g;
<http://luguniv.edu.ua/?p=65602;>
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=626.](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=626)
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=158;>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=585;>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=656>
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=670,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=670)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=674,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=674)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=676,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=676)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=697,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=697)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=714,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=714)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=717,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=717)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=726,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=726)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=736,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=736)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=744,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=744)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=749,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=749)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=761,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=761)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=775,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=775)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=790,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=790)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=814,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=814)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=845,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=845)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=867,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=867)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=890,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=890)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=900,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=900)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?cat=3,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?cat=3)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=922,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=922)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=919,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=919)
[http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=927,](http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=927)
[http://luguniv.edu.ua/?p=80591,](http://luguniv.edu.ua/?p=80591)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79834,](http://luguniv.edu.ua/?p=79834)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79720,](http://luguniv.edu.ua/?p=79720)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79613,](http://luguniv.edu.ua/?p=79613)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79528,](http://luguniv.edu.ua/?p=79528)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79395,](http://luguniv.edu.ua/?p=79395)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79280,](http://luguniv.edu.ua/?p=79280)
[http://luguniv.edu.ua/?p=79241,](http://luguniv.edu.ua/?p=79241)
[http://luguniv.edu.ua/?p=78807,](http://luguniv.edu.ua/?p=78807)
[http://luguniv.edu.ua/?p=74424,](http://luguniv.edu.ua/?p=74424)
[http://luguniv.edu.ua/?p=73644,](http://luguniv.edu.ua/?p=73644)
[http://luguniv.edu.ua/?p=72732,](http://luguniv.edu.ua/?p=72732)
[http://luguniv.edu.ua/?p=72427,](http://luguniv.edu.ua/?p=72427)
[http://luguniv.edu.ua/?p=69216,](http://luguniv.edu.ua/?p=69216)

<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=922>,
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=919>,
<http://luguniv.edu.ua/?p=82223>,
https://censor.net/ru/news/3233574/luganskiyi_natsionalnyi_universitet_na_dengi_ot_es_tri_goda_budet_gotovitsya_k_reintegratsii_na_vostoke,
<http://www.ostrovok.lg.ua/news/kultura/dz-luganskiy-nacionalniy-universitet-imeni-tarasa-shevchenka-otrimav-vid-ieuropeyskogo-soyuzu-grant-na>,
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=683430769306299&set=a.683411305974912>,
<https://www.instagram.com/p/CWfq2VsKVrn/>
<https://www.instagram.com/p/CWYnsAdKuc0/>
<https://www.instagram.com/p/CWYnDBFqhXI/>
<https://www.instagram.com/p/CB0SqP-pjH0/>
<https://www.youtube.com/channel/UCrVVFdnjrQe2ewtZwXz5awg>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Ri962UKLc78&t=56s>,
<https://www.youtube.com/watch?v=XeHum3JhrsM>,
<https://www.youtube.com/watch?v=XunSRoJCjc8&t=35s>,
<https://www.youtube.com/watch?v=WafFdJ7xzL8&t=515s>,
https://www.youtube.com/watch?v=NiOKav18O_A,
https://www.youtube.com/watch?v=nPBFbF_1ELI&t=1s
<https://www.youtube.com/watch?v=Ri962UKLc78&t=67s>,
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1811>
<https://www.facebook.com/LNU2022/videos/935770904378697>
<http://luguniv.edu.ua/?p=100221>
<https://lubnyrada.gov.ua/video/7788-na-lubenshchini-z-robochim-vizitom-pobuvav-golova-luganskoji-oblderzhadministratsiji>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1196>
<https://www.youtube.com/watch?v=Yj6JKBH1eqA>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1184>
<https://fb.watch/lzRasRk3yN/?startTimeMs=10000>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1374>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1547>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1289>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1282>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1709>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1343>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1357>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1319>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1385>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1411>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1329>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1325>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?paged=2&cat=3>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1269>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1241>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1456>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1418>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1444>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1410>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1473>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1250>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1477>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1334>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1368>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1400>
<http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1350>
<https://www.youtube.com/watch?v=QwGjnkD-N5Q>
<https://www.facebook.com/watch/?v=935770904378697>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1919>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1904>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1863>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1880>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2275>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2158>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2260>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2208>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2305>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2365>
<https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2118>

	https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2404 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2456 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2448 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2125 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2469 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1996 https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/mizch_diial_ugoda_Komitet_Pednauk_Pol_ua.pdf https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2021 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2420 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2045 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2381 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2500 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2474 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2029 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2481 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2159 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2392 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2161 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2279 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1942 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1938 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2489 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2001 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2257 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2364 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2009 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2213 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2058 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2028 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2065 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2064 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2091 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2263 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2123 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2109 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2259 https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=2211
<p>Загальна сума витрачених під час реалізації проекту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:</p>	<p>47 242 727,38 грн.</p>
<p>послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії</p>	<p>1 846 203,68 грн.</p>
<p>консультаційні</p>	<p>0,00 грн.</p>

послуги	
обладнання	16 148 394,12 грн.
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	20 032 036,56 грн.
адміністративні витрати виконавця	9 216 093,02 грн.

3. Порівняння запланованих результатів проекту (програми) з досягнутими

Кількісні та/або якісні критерії результативності проекту (програми)	Заплановані результати на кінець звітнього періоду	Фактичні результати на кінець звітнього періоду
1.1. Ремонтні роботи будівлі ЛНУ імені Тараса Шевченка в м. Рубіжне (загальна площа - 8500 м2)	n/a*	n/a
1.2. Кількість методичних кабінетів ЛОІППО, оснащених VCS і працюючих як одна освітня мережа	n/a	n/a
1.3. Кількість створених в рамках проекту функціональних зон для роботи студентів, викладачів, представників малого та середнього бізнесу, громадського сектору регіону, обладнаних закупленими меблями та технічними засобами	n/a	n/a
1.4. Кількість учасників базового та порівняльного соціологічних досліджень в рамках проекту	n/a	n/a
1.5. Кількість представників цільових груп проекту, залучених до дизайну функціональних зон (в рамках тренінгу з дизайну громадських просторів та людино центрованого дизайну)	n/a	n/a
1.6. Кількість мешканців Луганської та Полтавської областей, які братимуть участь в освітніх проектах, що фінансуються за кордоном, зросла в 5 разів (порівняно з базовим рівнем) у 2025 році	n/a	n/a
1.7. Кількість випускників ВНЗ, які знаходять роботу (на основі отриманого ступеня) на місцевому й загальноукраїнському ринках праці, зросла в 5 разів (порівняно з базовим рівнем) у 2025 році	350	350
1.8. Щонайменше 100 вчителів місцевих шкіл Луганської та Полтавської областей мають доступ до сучасної освітньої методики за місцем роботи	150	180
2.1. Кількість учасників та відвідувачів Open Space конференцій для представників цільових груп проекту	n/a	n/a

2.2. Кількість учасників закордонного стажування в рамках проєкту	n/a	n/a
2.3. Кількість педагогічних працівників Луганської області, які підвищили рівень своєї кваліфікації в межах проєкту	100	100
2.4. Кількість нових партнерських контактів з ЗВО та інноваційними центрами інших регіонів (включаючи закордонні).	10	11
2.5. Кількість учасників онлайн сесій з видатними спікерами з використанням технології VCS (семінари, майстер-класи, мотиваційні виступи тощо)	n/a	n/a
2.6. Кількість викладачів ЗВО, залучених до проєкту, застосовують нові знання (нову методику навчання), отримані в результаті участі в проєктній діяльності, кількість осіб	250	250
2.7. Кількість відвідувачів онлайн-платформи проєкту та ютуб-каналу проєкту	n/a	n/a
2.8. Кількість освітніх установ регіону, в яких було розповсюджено промоційні матеріали щодо проєкту	n/a	n/a
2.9. Кількість учасників 5-денних тренінгових сесій з метою ознайомлення з сучасними методами навчання, практиками, методиками для вчителів шкіл та викладачів ЗВО	150	150
3.1. Кількість студентів, які використовують можливості створених в рамках проєкту функціональних зон	n/a	n/a
3.2. Кількість студентів, які отримують освітні послуги за 9 освітніми програмами, упровадженими в межах реалізації проєкту	200	220
3.3. Кількість студентів, долучених до процесу самоврядування в університеті в межах реалізації проєкту, %	70	71
3.4. Розроблена модель сучасного надання освітніх послуг відповідно до освітніх стандартів ЄС та вимог ринку праці	n/a	n/a
3.5. Проведено 5-денні тренінгові заняття з сучасних методів навчання, практик, методик для вчителів шкіл та представників сектору вищої освіти	5	5
3.6. Уведено в дію нові навчальні програми, розроблені в межах проєкту, кількість програм	9	9
3.7. Забезпечення житлом студентів і науково-педагогічних працівників	250	250


університету в умовах надзвичайних ситуацій, кількість осіб		
3.8. Удосконалення технічної бази для навчального процесу в умовах надзвичайних ситуацій, одиниці	200	200
3.9. Забезпечення перевезення людей (студентів, адміністративних та академічних працівників) в умовах надзвичайних ситуацій, кількість транспортних засобів	4	4
4. Проблемні питання та/або пропозиції		

*n/a – Індикатори не застосовуються у зв'язку зі змінами в оновленій концепції проєкту

Відповідальна особа



Керівник реципієнта


(підпис)

Віталій КУРИЛО
(ініціали та прізвище)


(підпис)

Олена КАРАМАН
(ініціали та прізвище)

{Додаток 3 в редакції Постанов КМ № 623 від 04.07.2012, № 745 від 14.08.2019, № 942 від 09.10.2020}