



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

**ПРОЄКТ «Інтенсифікація впливу вчителів
Луганської області на процеси
примирення та встановлення миру»
(«Intensification of influence of teachers
of Luhansk region on the processes
of reconciliation and peace-building»)**

УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ

(5.2.6. Розробка концепцій та затвердження установчих організаційних та адміністративних документів, що регулюють діяльність центрів проекту)



**Проект ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області
на процеси примирення та встановлення миру»**
(*«Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes
of reconciliation and peace-building»*)

УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ

**(5.2.6. Розробка концепцій та затвердження установчих організаційних
та адміністративних документів, що регулюють діяльність центрів
проєкту)**

УДК 37(083.7)
У-79

У-79 **Установчі документи освітніх центрів : збірник нормативних документів** / уклад. С. В. Лисечко. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 137 с.

Підготовлено в рамках проєкту Європейського Союзу «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України».

До збірника увійшли установчі документи, призначені для регулювання діяльності освітніх центрів Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», створених у межах Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»).

Документи містять положення, стратегії розвитку, посадові інструкції координаторів семи освітніх центрів: Ресурсного центру, Центру психологічного відновлення та адаптації, Центру розвитку кар'єри, Лабораторії розвитку творчих навичок, Центру розвитку лідерських якостей, Інформаційного центру, Інклюзивного центру.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та Проєкту: освітян, учнів, студентів, населення Луганської області.

37(083.7)

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021

ЗМІСТ

1. Ресурсний центр (із серверним обладнанням)	
1.1. Положення про Ресурсний центр	4
1.2. Стратегія розвитку Ресурсного центру (2023 – 2030 рр.)	10
1.3. Посадова інструкція координатора Ресурсного центру	20
2. Центр психологічного відновлення та адаптації	
2.1. Положення про Центр психологічного відновлення та адаптації .	25
2.2. Стратегія розвитку Центру психологічного відновлення та адаптації (2023 – 2030 рр.)	32
2.3. Посадова інструкція координатора Центру психологічного відновлення та адаптації	39
3. Центр розвитку кар'єри	
3.1. Положення про Центр розвитку кар'єри	44
3.2. Стратегія розвитку Центру розвитку кар'єри (2023 – 2030 рр.) ...	51
3.3. Посадова інструкція координатора Центру розвитку кар'єри	58
4. Центр розвитку лідерських якостей	
4.1. Положення про Центр розвитку лідерських якостей	63
4.2. Стратегія розвитку Центру розвитку лідерських якостей (2023 – 2030 рр.)	68
4.3. Посадова інструкція координатора Центру розвитку лідерських якостей	75
5. Лабораторія розвитку творчих навичок	
5.1. Положення про Лабораторію розвитку творчих навичок	80
5.2. Стратегія розвитку Лабораторії розвитку творчих навичок (2023 – 2030 рр.)	87
5.3. Посадова інструкція координатора Лабораторії розвитку творчих навичок	95
6. Інформаційний центр	
6.1. Положення про Інформаційний центр	100
6.2. Стратегія розвитку Інформаційного центру (2023 – 2030 рр.)	106
6.3. Посадова інструкція координатора Інформаційного центру	113
7. Інклюзивний центр	
7.1. Положення про Інклюзивний центр	118
7.2. Стратегія розвитку Інклюзивного центру (2023 – 2030 рр.)	125
7.3. Посадова інструкція координатора Інклюзивного центру	133

ПОЛОЖЕННЯ
про Ресурсний центр
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Ресурсний центр (далі – Центр) створено в рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (далі – Проєкт) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institution in the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проєкту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проєкту є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІПО).

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 рр., Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Луганської області на 2022–2027 рр., іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Центр є підрозділом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, методичного та соціокультурного напрямів розвитку університету.

1.4. Центр має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащений мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проєкту; об'єднаний мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними центрами Університету, створених у межах Проєкту, та Центрами професійного розвитку педагогічних працівників об'єднаних територіальних громад Луганської області.

1.5. Центр може бути відкритий за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Центром та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Ресурсного центру з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений в будівлі державного закладу «Луганський національний університет» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 218.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Центру

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проекту та полягає у *створенні в соціальному середовищі Луганської області умов для примирення і встановлення миру на основі об'єднання освітньо-наукового та соціокультурного потенціалів закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення.*

Мета діяльності Центру у вузькому значенні полягає у *створенні та забезпеченні функціонування мережі з навчальних та освітніх центрів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та центрів професійного розвитку педагогічних працівників в об'єднаних територіальних громадах області, спрямованої на інтенсифікацію впливу педагогічних та науково-педагогічних працівників Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.*

2.2. Завдання діяльності Центру:

1. Створення мережі з навчальних центрів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та центрів професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області, що включатиме: **6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОШПО** (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава); **10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників** у територіальних громадах області (мм/с/мт Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кремінна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське).

2. Інформаційний та технічний супровід **6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОШПО** (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава) та **10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників** у територіальних громадах області (мм/с Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кремінна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації навчальних та тренінгових програм.

3. Інформаційний та технічний супровід **освітніх центрів**, створених у межах Проекту в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (**психологічного відновлення та адаптації, розвитку кар'єри, розвитку лідерських навичок, розвитку творчих навичок, інформаційного, інклюзивного**) щодо неформальної освіти та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників на основі впровадження навчальних та тренінгових програм, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності, навичок особистісного й професійного зростання, володіння інклюзивною компетентністю тощо.

4. Інформаційний та технічний супровід й координація діяльності мережі **6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОШПО** (Рубіжне, Сєверодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), **6 освітніх центрів ЛНУ** (Рубіжне) та **10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників** в територіальних громадах області (мм/сmt Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кременна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) щодо використання **конференц-зали** (із системою відеоконференцзв'язку), **видавничого центру, електронної бібліотеки** та ін. з метою проведення конференцій, семінарів щодо обміну й розповсюдження педагогічного досвіду з викладачами і вчителями всієї області; видання навчально-методичних та інформаційних матеріалів для вчителів, викладачів, учнів, студентів, населення; надання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок).

2.3. Напрями діяльності Центру:

– організація, координація, супровід, управління мережею з **6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОШПО** (Рубіжне, Сєверодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), **6 освітніх центрів ЛНУ** (Рубіжне) та **10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників** в територіальних громадах області (мм/сmt Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кременна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське);

– сприяння процесам встановлення миру і примирення на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОШПО);

– створення єдиного освітньо-наукового та соціокультурного простору в Луганській області для формування у педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення компетентностей для життя ХХІ століття;

– встановлення взаємодії з іншими центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді та регіоні;

– зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області;

– поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

– формування позитивного іміджу університету як осередку та провідника миротворчих ініціатив;

– проведення досліджень;

– узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо;

– інтернаціоналізація освітньої системи Луганської області.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Центру

Центр усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

– брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

– демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

– забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;

– залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо.

IV. Керівництво і контроль Центром

Для здійснення керівництва і контролю Центром зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський університет імені Тараса Шевченка» керівником Проекту обирається **Координатор Центру**.

Координатор Центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про ресурсний центр, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Центру спрямовується керівником Проекту та ректором університету.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;

– знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Центру необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Центру, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Центру:

– організація роботи Центру, представлення його інтересів у різнопрофільних соціальних інституціях Луганської області та громади;

– створення інформаційних та матеріально-технічних умов для ефективної діяльності Центру;

– захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Центру;

– розробка стратегії розвитку діяльності Центру, звітування про її виконання;

– розробка плану роботи центру на рік;

– звітування перед Керівним комітетом Проекту та ректором про діяльність Центру;

– забезпечення підвищення кваліфікації працівників Центру;

– відповідальність за діяльність Центру перед його засновником;

– залучення до діяльності Центру інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;

– виконання інших функцій відповідно до Положення про Центр.

VI. Міжнародна діяльність

6.1. Центр за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз, може:

– організувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників (академічну мобільність), брати участь у міжнародних проектах, грантах;

– укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном,

міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку;

– інформувати всіх суб'єктів мережі з **6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОІШПО** (Рубіжне, Сєвєродонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), **6 освітніх центрів ЛНУ** (Рубіжне) та **10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників** в територіальних громадах області (мм/сmt Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кременна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) про можливість брати участь у міжнародних проєктах, грантах, публікаціях, академічній та культурній мобільності.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами

7.1. Центр взаємодіє з іншими центрами (психологічного відновлення та адаптації, розвитку кар'єри, розвитку лідерських навичок, розвитку творчих навичок, інформаційним, інклюзивним), створеними в межах Проєкту, та структурними підрозділами університету – ректоратом, органами студентського самоврядування, факультетами / інститутами / відокремленими підрозділами тощо, зокрема:

– *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;

– *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;

– *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;

– *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;

– *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залою* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Центр психологічного відновлення та адаптації, Центр розвитку кар'єри, Центр розвитку лідерських навичок, Лабораторія розвитку творчих навичок, Інклюзивний центр, Інформаційний центр для координації та взаємодії щодо

розробки та реалізації освітнього контенту Проєкту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Ресурсного центру
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(2023 – 2030 рр.)

ВСТУП

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей та спричинив високий рівень концентрації різних категорій населення на невеличкій території, підконтрольній українській владі – місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, особи з тимчасово окупованої території, військовослужбовці-учасники бойових дій (які є переважно мешканцями Західної України). Це призвело до високого ступеня конфліктності соціального середовища Луганської області на рівні громади, окремих колективів, особистості. В основному, конфлікти виникають на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи та військовослужбовці переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище. А приймаючі громади виявилися не готовими до інтеграції великої кількості нових мешканців. Найбільш гострими проблемами для внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та ін. залишаються житло, робота, рівний доступ до освіти, медичного обслуговування, соціального захисту; психічні розлади, посттравматичний синдром, дезадаптація.

Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційно-психологічна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Унаслідок збройного конфлікту 18 закладів вищої освіти та наукових установ було переміщено на вільну українську територію. Зокрема, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» перемістився з м. Луганська (великого промислового обласного центру) до м. Старобільська (маленького сільськогосподарського районного центру). Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені необхідної матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання

якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура в Луганській області, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Отже, збройний конфлікт спричинив для ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **2 основні проблеми:**

– утрата територій, будівель, матеріально-технічної, навчально-методичної та інформаційної баз;

– розміщення в зоні проведення ООС, в епіцентрі конфлікту, що викликало необхідність цілеспрямованого впливу на процеси примирення і встановлення миру в регіоні. У такому ж становищі опинився й ЛОППО, що розмістився в м. Северодонецьку.

Світовий досвід доводить, що освіта відіграє важливу роль у вирішенні конфліктів, зміцненні миру і примиренні, формуванні бачення сталого розвитку суспільства на територіях, що постраждали від конфлікту, а тому доцільним стало обрання в якості основних суб'єктів впливу на процеси примирення і встановлення миру в Луганській області викладачів і вчителів закладів загальної середньої та вищої освіти в межах Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («The Intensification of Influence of Teachers of Luhansk Region on the Processes of Reconciliation and Peace-building»).

Метою Проєкту є сприяння встановлення миру і примиренню на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОППО).

Відповідно до визначених вище проблем Проєкт має **два складники:**

– **матеріально-технічний:** поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»: ремонт та обладнання навчального корпусу й гуртожитку в м. Рубіжному, створення 6 освітньо-культурних центрів, ресурсного центру, конференц-зали із системою відеоконференцзв'язку, видавничого центру, електронної бібліотеки, навчальних аудиторій, актової зали тощо;

– **гуманітарний:** розробка й реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності,

навичок особистісного й професійного зростання, інклюзивної компетентності тощо як засобу миротворчих процесів.

Як бачимо, одну з провідних ролей у досягненні мети Проєкту належить Ресурсному центру, призначенням якого **в широкому значенні** є створення в соціальному середовищі Луганської області умов для примирення і встановлення миру на основі об'єднання освітньо-наукового та соціокультурного потенціалів закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення, а **у вузькому сенсі** – створення та забезпечення функціонування мережі навчальних центрів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та центрів професійного розвитку педагогічних працівників у територіальних громадах області, спрямованої на інтенсифікацію впливу педагогічних та науково-педагогічних працівників Луганської області на процеси примирення і встановлення миру (див. Положення про ресурсний центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»).

За сім років переміщення ЛНУ імені Тараса Шевченка було реалізовано **3 стратегії**: стратегію виживання, стратегію відновлення, стратегію стабілізації. У 2019 році університет приступив до реалізації нової стратегії – **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** в межах проєкту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проєкту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного

університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ імені Тараса Шевченка) і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проєкту:

1. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЛНУ імені Тараса Шевченка.
2. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області
3. Вдосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.
4. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія розвитку Ресурсного центру ґрунтується і, водночас, інтегрує чотири міжнародні та вітчизняні документи:

1. Стратегія міжнародної миротворчої діяльності України, затверджена Указом Президента України від 15 червня 2009 року № 435/2009 (зі змінами) [2].
2. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [5].
3. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [3].
4. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [4].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями», – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [3] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року [5].

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [5].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту на базі Ресурсного центру:

Ціль № 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль № 5: забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

Ціль № 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

Ціль № 17: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Розробка Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженої на засіданні вченої ради університету, протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку ЛНУ в період воєнного конфлікту на сході України та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв'язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

– забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;

– єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;

– безперервність освіти, культурна спадкоємність;

– відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;

– збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

– студентоцентризм;

- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;
- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;
- гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, міжнародні, вітчизняні та університетські нормативні стратегічні документи не суперечать один одному, а визначають місце Проєкту та орієнтири Ресурсного центру, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу зазначених документів, зокрема пункту №№ 4, 5, 16, 17 Глобальних цілей сталого розвитку, було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Ресурсного центру до 2030 року.

Стратегія розвитку Ресурсного центру

Напрямок діяльності Ресурсного центру	Зміст діяльності Ресурсного центру
Об'єднання кадрових, матеріально-технічних, інформаційних, навчально-методичних ресурсів суб'єктів освітньо-наукового середовища Луганської області для впливу на процеси примирення та встановлення миру як у період конфлікту, так і постконфліктного етапу реінтеграції тимчасово окупованої частини області та університету в український правовий та освітній простір	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення паспорту освітніх та наукових установ Луганської області на основі дослідження їхнього кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного потенціалу. 2. Створення сучасної платформи на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка для об'єднання освітнього потенціалу 10 територіальних громад та закладів освіти різних рівнів і типів Луганської області. 3. Створення мережі навчальних центрів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», ЛОШПО та центрів професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області, що включатиме: 6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОШПО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава); 10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників у територіальних громадах області (мм/с

	Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кремінна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське).
Розширення в постпроектний період створеної мережі центрів професійного розвитку педагогічних працівників, закладів освіти різних рівнів і типів для надання освітніх послуг всім об'єднаним територіальним громадам Луганської області, у т.ч. з тимчасово окупованої території (у разі завершення конфлікту)	1. Підключення до мережі, центрів професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громад, закладів освіти різних рівнів і типів нових суб'єктів шляхом поступового матеріально-технічного й інформаційного забезпечення. 2. Сприяння реформуванню освітньої системи Луганської області відповідно до ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти».
Здійснення інформаційного та технічного супроводу процесів управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації навчальних і тренінгових програм на рівні об'єднаних територіальних громад Луганської області.	Інформаційний та технічний супровід 6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОШПО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників у територіальних громадах області (мм/с Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кремінна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації навчальних та тренінгових програм.
Створення умов для реалізації концепції освіти впродовж життя в Луганській області	Інформаційний та технічний супровід освітніх центрів, створених у межах Проєкту в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (психологічного відновлення та адаптації, розвитку кар'єри, розвитку лідерських навичок, розвитку творчих навичок, інформаційного, інклюзивного), щодо підвищення кваліфікації педагогічних на науково-педагогічних працівників на основі впровадження навчальних

	та тренінгових програм, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності, навичок особистісного й професійного зростання, володіння інклюзивною компетентністю тощо.
Здійснення супроводу й координації діяльності мережі освітніх і навчальних центрів щодо використання конференц-зали (із системою відеоконференцзв'язку), видавничого центру, електронної бібліотеки та ін. з метою проведення конференцій, семінарів щодо обміну й розповсюдження педагогічного досвіду з викладачами і вчителями всієї області; видання навчально-методичних та інформаційних матеріалів для вчителів, викладачів, учнів, студентів, населення; надання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок).	Інформаційний та технічний супровід й координація діяльності мережі 6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОІППО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників в територіальних громадах області (мм/с Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кременна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) щодо використання конференц-зали (із системою відеоконференцзв'язку), видавничого центру, електронної бібліотеки та ін. з метою проведення конференцій, семінарів щодо обміну й розповсюдження педагогічного досвіду з викладачами і вчителями всієї області; видання навчально-методичних та інформаційних матеріалів для вчителів, викладачів, учнів, студентів, населення; надання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок).
Забезпечення відкритого доступу до освітнього контенту педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення з метою створення умов для неформальної освіти, самоосвіти, підвищення кваліфікації населення Луганської області.	Удосконалення засобів комунікації та відкритого доступу до освітнього контенту педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення з метою створення умов для неформальної освіти, самоосвіти, підвищення кваліфікації населення Луганської області.

<p>Створення умов для проведення наукових досліджень з проблем конфліктності соціального середовища, толерантності суспільства, миротворчої діяльності, миробудування, гендерної рівності тощо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення сучасної бази для наукових досліджень та широкого оприлюднення й розповсюдження їх результатів. 2. Організація наукових заходів (захист дисертацій, наукові конференції, семінари різного рівня, конкурси учнівських та студентських наукових робіт, виставки). 3. Надання доступу до: <ul style="list-style-type: none"> – книжкового фонду (друковані варіанти підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, авторські розробки, вітчизняна й зарубіжна наукова література; фахові вітчизняні й зарубіжні періодичні видання; друковані варіанти дисертацій та авторефератів); – цифрового репозиторію (http://dspace.luguniv.edu.ua), що містить електронні колекції наукових та науково-методичних публікацій, дисертацій, авторефератів; – бібліотечного сайту, що надає інформацію про надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними базами даними, реєстрація та створення профілів в ORCID, Google-scholar, Reaserch-ID тощо), наукометричні дані щодо профілів науковців в різних базах даних та ін.; – автоматизованої бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», що містить електронні варіанти підручників, навчально-методичних та навчальних посібників тощо; – наукометричних та реферативних баз даних, бази даних Web of science, Scopus та ін., відкритих наукових ресурсів.
---	--

Формування позитивного іміджу університету як осередку та провідника миротворчих ініціатив.	Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій різного рівня, семінарів, виставок тощо.
Сприяння інтернаціоналізації університетської освіти.	Створення привабливого інформаційного середовища для залучення іноземних студентів, академічної мобільності, розширення міжнародного контексту освітніх програм, міжнародних зв'язків, виконання міжнародних проєктів, грантів, організації стажувань, досліджень тощо.

Виконання Стратегії надасть змогу Ресурсному центру розвиватись протягом 9 років через призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.
2. Про Стратегію міжнародної миротворчої діяльності України : Указ Президента України від 24 квітня 2009 р. № 435/2009. Офіційний вісник України. 2009. № 45. 1504 ст.
3. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.
4. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.
5. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
КООРДИНАТОРА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора Ресурсного центру ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора центру).

1.3. Координатор центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту; Статутом університету, Положенням про Ресурсний центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор центру безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатор центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти, відвідувачів;

– знати й виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

1.6. Університет зобов'язаний створити для координатора центру необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами, серверним обладнанням, електронною системою інформаційного забезпечення, нормативно-правовими документами, а також доступом до інформаційних баз.

2. Обов'язки

Координатор центру зобов'язаний:

– здійснювати організацію та координацію комплексної роботи з цільовими групами (педагогічні (науково-педагогічні) працівники, здобувачі освіти (студенти, учні), населення), спрямовану на: 1) створення мережі з навчальних центрів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та центрів професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області; 2) інформаційний та технічний супровід 6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОППО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників у територіальних громадах області (мм/с Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватово, Кремінна, Марковка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та

реалізації навчальних та тренінгових програм; 3) інформаційний та технічний супровід освітніх центрів, створених у межах Проекту в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (психологічного відновлення та адаптації, розвитку кар'єри, розвитку лідерських навичок, розвитку творчих навичок, інформаційного, інклюзивного) щодо підвищення кваліфікації педагогічних на науково-педагогічних працівників на основі впровадження навчальних та тренінгових програм, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності, навичок особистісного й професійного зростання, володіння інклюзивною компетентністю тощо;

- сприяти процесам встановлення миру і примирення на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОППО);

- створювати єдиний освітньо-науковий та соціокультурний простір в Луганській області для формування у педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, населення компетентностей для життя ХХІ століття;

- встановлювати (або зміцнювати) комунікацію та взаємодію з іншими центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді та регіоні; закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області;

- створювати умови для підвищення кваліфікації, неформальної освіти, самоосвіти, академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти;

- створювати умови для науково-дослідної роботи цільових груп проекту, зокрема проведення експериментів, написання статей, курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт;

- допомагати педагогічним (науково-педагогічним) працівникам, здобувачам, населенню в організації науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів різного рівня з актуальних соціальних, педагогічних, психологічних проблем з метою узагальнення, поширення та обміну досвідом, науково-методичними здобутками тощо;

- створювати умови для участі цільових груп у міжнародних проектах, грантах; публікації та оприлюднення результатів наукових досліджень;

- здійснювати рекламно-профорієнтаційну роботу з населенням;

- систематично підвищувати рівень своєї професійної майстерності;

- дотримуватися норм охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності цільових груп центру;

- дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики, моралі;
- брати участь у технічному супроводі процедур ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм;
- брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та центру (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розповсюдження рекламних матеріалів, іміджевої продукції, публічні лекції, круглі столи тощо);
- своєчасно та якісно виконувати завдання та доручення керівництва університету;
- розробляти та вести облік внутрішньої документації;
- стежити за дотриманням нормативних вимог, правил та стандартів;
- здійснювати моніторинг з метою підвищення рівня ефективності діяльності центру (вивчати та аналізувати отриману інформацію, показники і результати роботи, узагальнювати та систематизувати їх, робити необхідні висновки, корегувати діяльність);
- розробляти проекти нормативних та організаційно-методичних документів, графіків роботи, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем та іншої технічної документації;
- формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції та звітувати перед керівництвом університету відповідно до видів діяльності;
- розробляти презентаційні та іміджеві матеріали для популяризації діяльності центру серед населення;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи центру.

3. Права

Координатор центру має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою, зокрема:

- на належні умови праці, побуту, відпочинку;
- академічну свободу, зокрема обирати форми, методи і засоби роботи;
- брати участь в обговоренні проектів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетенції;
- вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи;
- брати участь в обговоренні питань щодо виконання посадових обов'язків;

- вносити пропозиції щодо заохочення окремих педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти чи накладання на них стягнень;
- в установленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва й співробітників університету;
- користуватися безкоштовно послугами соціально-побутових, лікувальних та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;
- залучати в установленому порядку до виконання посадових обов'язків науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний персонал, здобувачів вищої освіти;
- вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;
- оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації та структурних підрозділів університету.

4. Відповідальність

Координатор центру несе відповідальність:

- за неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним законодавством України;
- за правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України;
- за порушення академічної доброчесності;
- за завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України;
- за неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, правил охорони праці та техніки безпеки в межах, визначених чинним трудовим законодавством України;
- за стан, використання та збереження техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати;
- за розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України;
- за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами.

5. Повинен знати

Координатор центру повинен знати:

- закони та інші нормативні правові акти України з питань освіти, вищої освіти, інформації;
- нормативні документи, що регламентують статус педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, особливості регулювання їх праці та освітньої діяльності;
- Положення про Ресурсний центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;
- стандарти освіти для різних рівнів;
- порядок підготовки та правила ведення документації центру;
- технологію організації навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, соціально-гуманітарної роботи;
- правила з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги

На посаду координатора центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи – не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи у закладах освіти.

7. Взаємовідносини за посадою

Координатор центру приймає до виконання доручення, виражені в усній, письмовій формі або передані через посередників, адресовані йому ректором, іншими посадовими особами відповідно до видів діяльності.

Підпорядковується ректору, проректору з науково-педагогічної роботи відповідного напрямку діяльності Університету.

У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр психологічного відновлення та адаптації
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Центр психологічного відновлення та адаптації (далі – Центр) створено в рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (далі – Проект) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проекту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institution in the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проекту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проекту є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО).

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону здоров'я», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509), Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр., іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Центр є підрозділом навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, методичного та соціокультурного напрямів розвитку інституту та університету.

1.4. Центр має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащений мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проекту; об'єднаний мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними Центрами, створених у межах Проекту.

1.5. Центр може бути відкритий за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Центром та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Центру психологічного відновлення та адаптації з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений в будівлі державного закладу «Луганський національний університет» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 107.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Центру

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проєкту та полягає у створенні сприятливих умов для успішної соціалізації, охорони психічного й духовного здоров'я, усебічного розвитку та самореалізації особистості шляхом надання освітньої, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, науково-методичної підтримки здобувачам освіти (учням шкіл і студентам ЗВО), науково-педагогічним і педагогічним працівникам, населенню Луганської області в умовах військової та інформаційної агресії на Сході України; інтенсифікація впливу освітян Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.

Мета діяльності Центру у вузькому значенні полягає в наданні соціально-психологічної підтримки у психологічному відновленні та адаптації найбільш вразливих категорій здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення, зокрема з числа внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованої території, військовослужбовців-учасників бойових дій у громаді.

2.2. Завдання діяльності Центру конкретизують цілі через надання соціально-психологічної підтримки у психологічному відновленні та адаптації вразливим категоріям студентів, учнів, викладачів, учителів, населення, зокрема з числа:

2.2.1. внутрішньо переміщених осіб та осіб з тимчасово окупованої території. Підстави:

- складності в адаптації та інтеграції в нові громади;
- неприйняття громади;
- незадоволеність потреб (як фізіологічних, так і найвищого рівня – у самореалізації);
- наявність посттравматичного синдрому (ПТСР);
- труднощі у влаштуванні на роботу та заклади освіти;
- порушення у психічному та особистісному розвитку;
- девіантна поведінки (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія, ігроманія тощо);
- особисте звернення за психологічною допомогою;
- складні життєві обставини;
- постійний стресовий стан та депресія (відповідно до заключення лікаря-психіатра);
- наявність переживань, пов'язаних з кризовими етапами життя;
- низький рівень психологічної готовності до самостійного життя, необхідності приймати рішення, брати на себе відповідальність за власні дії і вчинки;

- невизначеність мотивації вибору професії (спеціальності);
- несформованість навичок психологічної саморегуляції поведінки і діяльності, що підсилюється відсутністю звичного повсякденного контролю з боку педагогів і батьків;
- нова система співвідношення відповідальності і залежності, де на перший план виступає необхідність самостійної регуляції своєї поведінки;
- труднощі, пов'язані з пошуком оптимального режиму поєднання праці і відпочинку;
- проблеми налагодження побуту і самообслуговування, особливо при переході до життя в гуртожитку;
- відсутність навичок самостійної роботи;
- різний рівень психологічної травматизації внаслідок збройного конфлікту, пов'язаний з тривалим перебуванням у зоні військових дій, потраплянням під обстріли, втратою (пораненням) членів родини, домівки, друзів, найближчого соціального оточення тощо.
- особисте звернення за психологічною допомогою.

2.2.2. військовослужбовців-учасників бойових дій. Підстави:

- виявлення за результатами психологічної діагностики у військовослужбовця негативного психоемоційного стану;
- ознаки формування соціально-психологічної дезадаптації особистості;
- зловживання алкоголем, уживання наркотичних, токсичних речовин чи психотропних речовин та препаратів, у тому числі і медичних, без припису лікарів;
- передсуїцидальна поведінка, висловлювання намірів покінчити життя самогубством або наявність в анамнезі суїцидальних спроб;
- схильність до невротичних та депресивних реакцій;
- акцентуації характеру, які обумовлюють виражені негативні риси особистості;
- перенесення психотравмуючих ситуацій, пов'язаних із службово-бойовою діяльністю, смертю родичів, товаришів, близьких людей, розірванням шлюбу тощо;
- особисте звернення військовослужбовця за психологічною допомогою;
- рекомендації лікаря-психіатра за результатами проведення попереднього, періодичного, позачергового оглядів.

2.3. Напрями діяльності Центру:

- Соціальна, психологічна та педагогічна діагностика.
- Соціальна, психологічна та педагогічна профілактика.

- Соціальна, психологічна та педагогічна корекція.
- Соціальна, психологічна та педагогічна адаптація.
- Соціальна, психологічна та педагогічна консультація.
- Соціальний, психологічний та педагогічний супровід.
- Науково-методичний та інформаційний супровід діяльності Центру.
- Встановлення взаємодії з іншими освітньо-культурними центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді.
- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.
- Поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- Розробка та реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на психологічне відновлення та адаптацію, медіацію, розвиток безконфліктної поведінки, толерантності,.
- Розробка проєктів, нормативно-правових актів з питань організації соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення Луганської області.
- Проведення досліджень.
- Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Центру

Центр усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

- брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

- демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

– забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;

– допомогу адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, створенні умов для залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо;

– сприяння пошуку та підтримці талановитих, обдарованих студентів, надання їм всебічної допомоги.

IV. Керівництво і контроль Центром

Для здійснення керівництва і контролю Центром зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський університет імені Тараса Шевченка» керівником Проєкту обирається **Координатор Центру**.

Координатор Центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про Центр психологічного відновлення та адаптації, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Центру спрямовується керівником Проєкту, ректором університету, директором навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;

– знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Центру необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Центру, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Центру:

– організація роботи Центру, представлення його інтересів у різнопрофільних соціальних інститутах та громаді;

– створення соціально-психологічних та соціально-педагогічних умов для ефективної діяльності Центру;

- психологічне забезпечення освітнього процесу;
- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- психологічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, особистісного та професійного розвитку тощо;
- робота із вразливими категоріями студентів;
- захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Центру;
- розробка плану роботи центру на рік;
- розробка плану-стратегії сталого розвитку діяльності Центру, звітування про його виконання;
- звітування перед Керівним комітетом Проекту, ректором, директором навчально-наукового інституту, колегіальними органами про діяльність Центру;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників Центру;
- відповідальність за діяльність Центру перед його засновником;
- залучення до діяльності Центру інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;
- залучення до благодійності та підтримки діяльності Центру будь які інших державних/недержавних, громадських об'єднань;
- виконання інших функцій відповідно до Положення про Центр.

VI. Міжнародна діяльність

6.1. Центр за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз, може:

- організовувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних проєктах, грантах;
- укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном,

міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами

7.1. Центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами університету – ректоратом, органами студентського самоврядування, факультетами / інститутами / відокремленими підрозділами; студентською соціальною службою, Центром культури та дозвілля, спортивним клубом, центрами, створеними в межах Проєкту тощо:

– *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;

– *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;

– *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;

– *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;

– *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;

– *ресурсним центром* – з питань створення мережі з: 6 навчальними центрами ЛНУ та ЛОШПО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрами професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Білокуракине, Сватове, Біловодськ, Троїцьк, Новоайдар, Новопсков, Станиця Луганська) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залою* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Лабораторія розвитку творчих навичок, Центр розвитку лідерських навичок, Центр розвитку кар'єри, Центр інклюзивної освіти, Інформаційний центр для координації та взаємодії щодо розробки та реалізації освітнього контенту Проєкту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Центру психологічно відновлення та адаптації
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(2023 – 2030 рр.)

ВСТУП

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей, екологічної, соціально-економічної, політичної та духовної кризи в регіоні. Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Конфлікт спричинив появу нових категорій населення в Україні – внутрішньо переміщених осіб та військовослужбовців-учасників бойових дій, які пережили травму війни і тепер страждають постравматичними стресовими розладами. У населених пунктах Луганської області постала проблема перенаселення та високої концентрації різних категорій населення (місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці), що приводить до конфліктів на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи та військовослужбовці переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище.

Провідні заклади вищої освіти, у тому числі Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (ЛНУ), були вимушені переміститися після 2014 року на підконтрольну Україні територію та зіткнулися зі значними труднощами, надаючи освітні послуги в громадах області, яка постраждала від конфлікту.

Внаслідок окупації частини Луганської області та міста Луганська російсько-терористичними угрупованнями, університет утратив усе: понад 183 200 м² площ; 9 навчальних корпусів (з актовими, концертними й спортивними залами); навчальні корпуси 7 відокремлених структурних підрозділів, «Дитячої академії», «Дитячої обласної хорової філармонії ЛНУ»; бібліотеку з п'ятьма модернізованими читальними залами, оснащеними електронними каталогами та фондом понад 1,3 млн. примірників; спортивний

корпус, сучасний комп'ютерний парк, близько 20 мультимедійних комплексів, супутникове телебачення, власний супутниковий канал Інтернет; студмістечко (з 6 гуртожитками, їдальнею, 3 кав'ярнями, кафе, 2 магазинами, санаторієм-профілакторієм); навчально-науково-екскурсійний комплекс університету (астрономічна обсерваторія, зимовий ботанічний сад, зоологічний, геологічний, анатомічний музеї); археолого-етнографічний музейний комплекс, що має статус Національного надбаня України і включає парк-музей давнього каменерізного мистецтва (понад 70 скульптур); Церква Святої Великомучениці Татіани та ін. Викладачі й більшість студентів залишилися без житла; розпалися сім'ї.

Замість цього університет опинився в сільській місцевості із зруйнованою інфраструктурою, закритими підприємствами, нерозвиненою соціокультурною сферою. Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Проте, завдяки патріотизму, відданості рідній альма-матер, високій працездатності викладачів і студентів, підтримки вітчизняних і міжнародних організацій університет не тільки вижив і зберіг свою репутацію, але й відновився на новому місті.

Тому на сьогодні можна вже впевнено заявляти, що ЛНУ імені Тараса Шевченка, пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** в межах проекту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проекту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ імені Тараса Шевченка) і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проекту:

5. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЛНУ імені Тараса Шевченка.

6. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області

7. Вдосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.

8. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія розвитку Центру психологічного відновлення та адаптації ґрунтується і, водночас, інтегрує три міжнародні та вітчизняні документи:

1. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [4].

2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [2].

3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [3].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями», – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [2] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

1) подолання бідності;

2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

10) скорочення нерівності;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [4].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту, провідною з яких є Ціль № 16: **сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.**

Розробка Стратегії розвитку ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, затвердженої на засіданні вченої ради університету, протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку ЛНУ в період воєнного конфлікту на Донбасі та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв’язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;
- безперервність освіти, культурна спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

- студентоцентризм;
- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;
- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;

– гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, усі три документи не суперечать один одному, а визначають місце Проекту та орієнтири Центру психологічного відновлення та адаптації, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу трьох документів, зокрема пункту №16 Глобальних цілей талого розвитку **«Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях»**, нами було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Центру психологічного відновлення та адаптації до 2030 року.

Стратегія розвитку Центру психологічно відновлення та адаптації

Напрям діяльності ЦПВА	Зміст діяльності ЦПВА
Надання соціально-психологічної підтримки викладачам, студентам, учителям, учням, населенню	Реалізація програм подолання травмуючих ситуацій та кризової психологічної допомоги; стабілізації психоемоційного стану; вирішення конфліктів мирним шляхом та формування навичок медіації; запобігання професійному вигоранню (супервізія).
Ефективний державний та іноземний фандрайзинг	Співпраця з благодійними фондами, державними та недержавними, громадськими організаціями в рамках договорів університету про співпрацю. Залучення інвесторів, донорів, грантодавців, благодійних пожертв шляхом популяризації діяльності, благодійній діяльності, якісного проектного досвіду.
Проведення досліджень, підвищення публікаційної активності викладачів, учителів, студентів та учнів, оприлюднення навчально-методичних та наукових праць на сайтах, репозиторії, у провідних національних та зарубіжних журналах з імпаکت-фактором	Популяризація наукової діяльності серед викладачів, учителів, студентів, учнів, дотримання принципів академічної доброчесності, розробка та публікація наукових праць, методичних рекомендацій та іншого, що відбиває науково-методичний напрям діяльності Центру.
Розширення зв'язків з вітчизняними та зарубіжними ЗО шляхом обміну викладачами,	Укладення угод про співпрацю в галузі освітньої, наукової, соціокультурної діяльності; внутрішня та зовнішня мобільність

учителями, студентами, учнями; співпраці в освітній науковій та соціокультурній діяльності	
Утвердження національної свідомості, почуття гідності громадянина, поваги й любові до рідної землі й українських традицій	Патріотичне виховання любові до рідної альма-матер, популяризація національних традицій шляхом залучення до заходів, корпоративних зустрічей та іншого.
Активізація діяльності студентського самоврядування	Створення вільного простору для активного студентства, проведення пізнавальних тренінгів з командоутворення, розвитку лідерських якостей, діяльності студентського самоврядування. Фасілітативне кураторство діяльності всіх членів студентського самоврядування.

Виконання Стратегії надасть змогу Центру психологічного відновлення та адаптації розвиватись протягом 9 років через призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.

2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.

3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.

4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

**ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
КООРДИНАТОРА ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ
ТА АДАПТАЦІЇ
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора Центру психологічного відновлення та адаптації ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора центру).

1.3. Координатор центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту, соціальні та психологічні послуги населенню; Статутом університету, Положенням про Центр психологічного відновлення та адаптації ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор центру безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатора центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти, відвідувачів;

– знати й виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

1.6. Університет зобов'язаний створити для координатора центру необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання робіт з клієнтами, виконання науково-дослідних робіт, а також забезпечити нормативно-правовими актами і довідковими матеріалами, іншими посібниками та літературою з питань підготовки фахівців, електронною системою інформаційного забезпечення, а також доступом до інформаційних баз.

2. Обов'язки

Координатор центру зобов'язаний:

– здійснювати організацію та координацію комплексної роботи з цільовими групами (педагогічні (науково-педагогічні) працівники, здобувачі освіти (студенти, учні), населення), спрямовану на: 1) надання їм соціально-психологічних послуг, 2) розвиток у них соціально-психологічної компетентності;

– здійснювати координацію щодо розробки наукового та навчально-методичного забезпечення соціально-психологічної роботи з різними цільовими групами, спрямованої на їх психологічне відновлення та адаптацію, зокрема Програм з психології травмуючих ситуацій та кризової психологічної допомоги, стабілізації психоемоційного стану, вирішення конфліктів мирним шляхом та формування навичок медіації, запобігання професійному вигоранню (супервізія) та ін.;

– формувати у цільових груп соціально-психологічної компетентності (мотивації, знань, умінь, навичок, індивідуально-психологічних якостей) з метою надання соціально-психологічних послуг різним категоріям населення;

– брати участь у розробці та підготовці до видання підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів у межах освітніх програм соціально-психологічного спрямування;

– створювати умови та надавати базу для проходження практики здобувачами вищої освіти;

– створювати умови для підвищення кваліфікації, неформальної освіти, академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти;

– створювати умови для науково-дослідної роботи цільових груп центру, зокрема проведення експериментів, написання статей, курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт;

– організовувати науково-практичні конференції, семінари, круглі столи різного рівня з актуальних соціально-психологічних проблем;

– брати участь у міжнародних проєктах, грантах; публікувати результати своїх наукових досліджень у журналах, що входять до провідних наукометричних баз даних, фахових видань України;

– упроваджувати результати наукових досліджень у професійну діяльність та соціально-психологічну практику;

– брати участь у соціально-гуманітарній роботі зі здобувачами;

– здійснювати рекламно-профорієнтаційну роботу з населенням;

– систематично підвищувати рівень своєї професійної майстерності;

– дотримуватися норм охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності цільових груп центру;

– дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики, моралі;

– брати участь у проведенні ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм;

- брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та центру (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розповсюдження рекламних матеріалів, іміджевої продукції, публічні лекції, круглі столи тощо);
- своєчасно та якісно виконувати завдання та доручення керівництва університету;
- розробляти та вести облік внутрішньої документації: стратегії розвитку центру, планів роботи центру (щорічного та щомісячного) та ін.;
- стежити за дотриманням нормативних вимог, правил та стандартів;
- здійснювати моніторинг з метою підвищення рівня ефективності діяльності центру (вивчати та аналізувати отриману інформацію, показники і результати роботи, узагальнювати та систематизувати їх, робити необхідні висновки, корегувати діяльність);
- розробляти проєкти нормативних та організаційно-методичних документів, графіків роботи, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем та іншої технічної документації;
- формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції та звітувати перед керівництвом університету відповідно до видів діяльності;
- розробляти презентаційні та іміджеві матеріали для популяризації діяльності центру серед населення;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи центру.

3. Права

Координатор центру має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою, зокрема:

- на належні умови праці, побуту, відпочинку;
- академічну свободу, зокрема обирати форми, методи і засоби роботи;
- брати участь в обговоренні проєктів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетенції;
- вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи;
- брати участь в обговоренні питань щодо виконання посадових обов'язків;
- вносити пропозиції щодо заохочення окремих педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти чи накладання на них стягнень;

– в установленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва й співробітників університету;

– користуватися безкоштовно послугами бібліотеки, соціально-побутових, лікувальних та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;

– залучати в установленому порядку до виконання посадових обов'язків науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний персонал, здобувачів вищої освіти;

– вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;

– оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації та структурних підрозділів університету.

4. Відповідальність

Координатор центру несе відповідальність:

– за неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним законодавством України;

– за правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України;

– за порушення академічної доброчесності;

– за завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України;

– за неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, правил охорони праці та техніки безпеки в межах, визначених чинним трудовим законодавством України;

– за стан, використання та збереження комп'ютерної техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати;

– за розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України;

– за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами.

5. Повинен знати

Координатор центру повинен знати:

- закони та інші нормативні правові акти України з питань освіти, вищої освіти, соціальних та психологічних послуг населенню;
- нормативні документи, що регламентують статус педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, особливості регулювання їх праці та освітньої діяльності;
- Положення про центр психологічного відновлення та адаптації ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;
- стандарти освіти для різних рівнів;
- порядок підготовки та правила ведення документації центру;
- технологію організації навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, соціально-гуманітарної роботи;
- правила з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги

На посаду координатора центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи – не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи у закладах освіти.

7. Взаємовідносини за посадою

Координатор центру приймає до виконання доручення, виражені в усній, письмовій формі або передані через посередників, адресовані йому ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи, директором, заступниками директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології за відповідними видами діяльності.

Підпорядковується ректору, проректорам з науково-педагогічної роботи з відповідних видів діяльності, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр розвитку кар'єри
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Центр розвитку кар'єри (далі – Центр) створено в рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (далі – Проєкт) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institution in the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проєкту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проєкту є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО).

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону здоров'я», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр., Положенням про центр розвитку кар'єри ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Центр є підрозділом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, методичного, професійного та соціокультурного напрямів розвитку університету.

1.4. Центр має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащений мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проєкту; об'єднаний мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними Центрами, створених у межах Проєкту.

1.5. Центр може бути відкритий за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Центром та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Центру розвитку кар'єри з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений в будівлі державного закладу «Луганський національний університет» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 209.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Центру

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проєкту та *полягає у створенні сприятливих умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти, підтримки ініціатив здобувачів вищої освіти через надання консультаційних та інформаційних послуг, організацію неформального навчання, надання освітньої, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, науково-методичної підтримки здобувачам освіти (учням шкіл і студентам ЗВО), науково-педагогічним і педагогічним працівникам, населенню Луганської області в умовах військової та інформаційної агресії на Сході України; інтенсифікація впливу освітян Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.*

Мета діяльності Центру у вузькому значенні спрямована на розвиток професійних навичок здобувачів вищої освіти шляхом посилення практичної спрямованості освітнього процесу та залучення потенційних роботодавців до організації та проведення тренінгів, семінарів, конкурсів, бізнес-турнірів, неформального навчання, популяризацію професійної освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів професійної освіти, забезпечення реалізації права випускників. Центр створює платформу для співробітництва університету з освітніми та соціальними закладами, підприємствами, громадськими організаціями, засобами масової інформації, науково-дослідними інститутами, органами влади та місцевого самоврядування в галузі забезпечення реалізації принципів сталого розвитку людського капіталу.

2.2. Завдання діяльності Центру конкретизують цілі через надання освітньої підтримки студентів, учнів, викладачів, учителів, населення, зокрема з числа:

- створення умов для розвитку кар'єри та сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти;
- проведення організаційної та консультативної роботи зі здобувачами вищої освіти з питань їхнього працевлаштування;
- тісна співпраця з органами студентського самоврядування, асоціацією випускників університету з метою налагодження ділових стосунків з працюючими випускниками – потенційними роботодавцями задля сприяння ними працевлаштуванню здобувачів вищої освіти;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, освітніми закладами, підприємствами, громадськими організаціями, засобами масової інформації, науково-дослідними інститутами, органами влади та місцевого самоврядування з питань сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти;
- організація та проведення заходів, що сприяють успішному працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників університету на етапі планування кар'єри (ярмарки вакансій, дні кар'єри, майстер-класи,

презентації, тренінги, круглі столи, зустрічі з кращими випускниками університету минулих років та ін.).

2.3. Напрями діяльності Центру:

- Формування бази даних випускників університету;
- Створення бази даних потенційних роботодавців – підприємств, установ, організацій та ін.;
- Пошук і обробка інформації про вакантні місця для випускників;
- Організація співбесід роботодавців зі здобувачами вищої освіти та випускниками;
- Розробка нормативно-договірної документації з питань працевлаштування здобувачів вищої освіти, супровід чинних договорів та контроль за їх виконанням;
- Координування роботи навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр, відокремлених підрозділів щодо організації практичної підготовки та зайнятості здобувачів вищої освіти;
- Індивідуальне консультування щодо стратегії пошуку роботи, підготовки професійного резюме;
- Анонсування заходів міського та університетського рівнів у галузі працевлаштування.
- Науково-методичний та інформаційний супровід діяльності Центру.
- Встановлення взаємодії з іншими освітньо-культурними центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді.
- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.
- Поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- Розробка та реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на психологічне відновлення та адаптацію, медіацію, розвиток безконфліктної поведінки, толерантності,.
- Розробка проєктів, нормативно-правових актів з питань організації соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення Луганської області.
- Проведення досліджень.
- Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Центру

Центр усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

– брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

– демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

– забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;

– допомогу адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, створенні умов для залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо;

– сприяння пошуку та підтримці талановитих, обдарованих студентів, надання їм всебічної допомоги.

IV. Керівництво і контроль Центром

Для здійснення керівництва і контролю Центром зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський університет імені Тараса Шевченка» керівником Проєкту обирається **Координатор Центру**.

Координатор Центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про Центр психологічного відновлення та адаптації, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Центру спрямовується керівником Проєкту та ректором університету.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;

– знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Центру необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Центру, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Центру:

– організація роботи Центру, представлення його інтересів у різнопрофільних соціальних інститутах та громаді;

– створення соціально-психологічних та соціально-педагогічних умов для ефективної діяльності Центру;

– психологічне забезпечення освітнього процесу;

– організація профорієнтаційної роботи серед дітей, молоді, дорослих.

– проведення заходів з популяризації професій та формування мотивації молоді до здобуття професійних кваліфікацій;

– інформування дітей, молоді, дорослих про основні тенденції розвитку регіонального і локального ринку праці, вимоги роботодавців до пошукачів роботи, зокрема використовуючи всі доступні інформаційні ресурси;

– взаємодія з центральними та місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, територіальними підрозділами Державної служби зайнятості, підприємствами, установами, організаціями з питань професійної підготовки та працевлаштування здобувачів освіти;

– інформування здобувачів освіти і випускників закладу про актуальні пропозиції на ринку праці, що відповідають їх фаховій підготовці, зокрема, використовуючи офіційний веб-сайт;

– співпраця з роботодавцями з питань оперативного заповнення вакансій випускниками закладів вищої освіти;

– проведення аналізу попиту і пропозицій робітничих кадрів на ринку праці, зокрема за професіями, підготовка за якими здійснюється у закладі вищої освіти;

– налагодження та підтримка зворотного зв'язку з підприємствами, установами та організаціями для отримання об'єктивної оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти з огляду на потреби ринку праці;

– вивчення динаміки попиту на відповідні професії на ринку праці, надання відповідних рекомендацій керівництву закладу вищої освіти;

- організація кар'єрного консультування здобувачів вищої освіти, випускників закладів вищої освіти;
- допомога у побудові плану професійної кар'єри на основі (співставлення особистісних даних здобувача професійних кваліфікацій до вимог загальних характеристик професій до працівника);
- організація інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти з питань правового регулювання відносин у сфері зайнятості та трудового законодавства;
- розвиток підприємницької ініціативи у здобувачів вищої освіти, формування активної соціальної та громадянської позиції, адекватної самооцінки;
- здійснення спільно з територіальними підрозділами Державної служби зайнятості моніторингу працевлаштування здобувачів вищої освіти, відстеження їх професійної кар'єри;
- оприлюднення інформації про діяльність Центру у формі оголошень, інформаційних повідомлень, зокрема щодо проведення заходів, на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, особистісного та професійного розвитку тощо;
- захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Центру;
- розробка плану роботи центру на рік;
- розробка плану-стратегії сталого розвитку діяльності Центру, звітування про його виконання;
- звітування перед Керівним комітетом Проєкту про діяльність Центру;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників Центру;
- відповідальність за діяльність Центру перед його засновником;
- залучення до діяльності Центру інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;
- залучення до благодійності та підтримки діяльності Центру будь які інших державних/недержавних, громадських об'єднань;
- виконання інших функцій відповідно до Положення про Центр.

VI. Міжнародна діяльність

6.1. Центр за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз, може:

- організовувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати

обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних проєктах, грантах;

– укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами

7.1. Центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами університету–ректором, органами студентського самоврядування, факультетами / інститутами / відокремленими підрозділами; студентською соціальною службою, Центром культури та дозвілля, спортивним клубом, центрами, створеними в межах Проєкту тощо:

– *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;

– *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;

– *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;

– *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;

– *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;

– *ресурсним центром* – з питань створення мережі з: 6 навчальними центрами ЛНУ та ЛОШПО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрами професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Білокуракине, Сватове, Біловодськ, Троїцьк, Новоайдар, Новописков, Станиця Луганська) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залою* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Лабораторія розвитку творчих навичок, Центр розвитку лідерських навичок, Центр

розвитку кар'єри, Центр інклюзивної освіти, Інформаційний центр для координації та взаємодії щодо розробки та реалізації освітнього контенту Проекту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Центру розвитку кар'єри
(2023 – 2030 рр.)

ВСТУП

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей, екологічної, соціально-економічної, політичної та духовної кризи в регіоні. Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Конфлікт спричинив появу нових категорій населення в Україні – внутрішньо переміщених осіб та військовослужбовців-учасників бойових дій, які пережили травму війни і тепер страждають постравматичними стресовими розладами. У населених пунктах Луганської області постала проблема перенаселення та високої концентрації різних категорій населення (місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці), що приводить до конфліктів на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи та військовослужбовці переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище.

Провідні заклади вищої освіти, у тому числі Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (ЛНУ), були вимушені переміститися після 2014 року на підконтрольну Україні територію та зіткнулися зі значними труднощами, надаючи освітні послуги в громадах області, яка постраждала від конфлікту.

Внаслідок окупації частини Луганської області та міста Луганська російсько-терористичними угрупованнями, університет утратив усе: понад 183 200 м² площ; 9 навчальних корпусів (з актовими, концертними й спортивними залами); навчальні корпуси 7 відокремлених структурних підрозділів, «Дитячої академії», «Дитячої обласної хорової філармонії ЛНУ»; бібліотеку з п'ятьма модернізованими читальними залами, оснащеними електронними каталогами та фондом понад 1,3 млн. примірників; спортивний корпус, сучасний комп'ютерний парк, близько 20 мультимедійних

комплексів, супутникове телебачення, власний супутниковий канал Інтернет; студмістечко (з 6 гуртожитками, їдальнею, 3 кав'ярнями, кафе, 2 магазинами, санаторієм-профілакторієм); навчально-науково-екскурсійний комплекс університету (астрономічна обсерваторія, зимовий ботанічний сад, зоологічний, геологічний, анатомічний музеї); археолого-етнографічний музейний комплекс, що має статус Національного надбання України і включає парк-музей давнього каменерізного мистецтва (понад 70 скульптур); Церква Святої Великомучениці Татіани та ін. Викладачі й більшість студентів залишилися без житла; розпалися сім'ї.

Замість цього університет опинився в сільській місцевості із зруйнованою інфраструктурою, закритими підприємствами, нерозвиненою соціокультурною сферою. Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Проте, завдяки патріотизму, відданості рідній альма-матер, високій працездатності викладачів і студентів, підтримки вітчизняних і міжнародних організацій університет не тільки вижив і зберіг свою репутацію, але й відновився на новому місті.

Тому на сьогодні можна вже упевнено заявляти, що ЛНУ імені Тараса Шевченка, пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2030 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** в межах проекту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проекту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ імені Тараса Шевченка) і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проекту:

1. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЛНУ імені Тараса Шевченка.
2. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області
3. Удосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.
4. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія Центру розвитку кар'єри ґрунтується і, водночас, інтегрує три міжнародні та вітчизняні документи:

1. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [4].
2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [2].
3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [3].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями», – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [2] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1) подолання бідності;

2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

10) скорочення нерівності;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [4].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту, провідною з яких є Ціль № 16: **сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого**

розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Розробка Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженої на засіданні вченої ради університету, протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку ЛНУ в період воєнного конфлікту на Донбасі та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв'язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;
- безперервність освіти, культурна спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

- студентоцентризм;
- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;

- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;
- гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, усі три документи не суперечать один одному, а визначають місце Проєкту та орієнтири Центру розвитку кар'єри, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу трьох документів, зокрема пункту №16 Глобальних цілей талого розвитку **«Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях»**, нами було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Центру розвитку кар'єри до 2030 року.

Стратегія розвитку Центру розвитку кар'єри

Напрямок діяльності ЦРК	Зміст діяльності ЦРК
Надання висококваліфікованої допомоги та підтримки в реалізації внутрішнього потенціалу та професійного зростання.	Реалізація програм через інтерактивні технології навчання, популяризація академічної доброчесності як інструмент забезпечення якості вищої освіти, набуття навичок SoftSkills сучасного фахівця, побудова підтримки кар'єрного зростання молодого фахівця (підвищення кваліфікації, створення власної справи тощо.).
Ефективний державний та іноземний фандрайзинг	Співпраця з благодійними фондами, державними та недержавними, громадськими організаціями в рамках договорів університету про співпрацю. Залучення інвесторів, донорів, грантодавців, благодійних пожертв шляхом популяризації діяльності, благодійній діяльності, якісного проектного досвіду.
Проведення досліджень, підвищення публікаційної активності викладачів, учителів, студентів та учнів, оприлюднення навчально-методичних та наукових праць на сайтах, репозиторії, упровідних національних та зарубіжних журналах з імпаکت-фактором	Популяризація наукової діяльності серед викладачів, учителів, студентів, учнів, дотримання принципів академічної доброчесності, розробка та публікація наукових праць, методичних рекомендацій та іншого, що відбиває науково-методичний напрям діяльності Центру.

Розширення зв'язків з вітчизняними та зарубіжними ЗО шляхом обміну викладачами, учителями, студентами, учнями; співпраці в освітній науковій та соціокультурній діяльності	Укладення угод про співпрацю в галузі освітньої, наукової, соціокультурної діяльності; внутрішня та зовнішня мобільність
Утвердження національної свідомості, почуття гідності громадянина, поваги й любові до рідної землі й українських традицій	Патріотичне виховання любові до рідної альма-матер, популяризація національних традицій шляхом залучення до заходів, корпоративних зустрічей та іншого.
Активізація діяльності студентського самоврядування	Створення вільного простору для активного студентства, проведення пізнавальних тренінгів з командоутворення, розвитку лідерських якостей, діяльності студентського самоврядування. Фасілітативне кураторство діяльності всіх членів студентського самоврядування.

Виконання Стратегії надасть змогу Центру розвитку кар'єри розвиватись протягом 9 років через призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

2. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.

3. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.

4. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.

5. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
КООРДИНАТОРА ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора центру розвитку кар'єри ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора центру).

1.3. Координатор центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту, соціально-психологічні та педагогічні послуги населенню; Статутом університету, Положенням про Центр психологічного відновлення та адаптації ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор центру безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатора центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти, відвідувачів;

– знати й виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

1.7. Університет зобов'язаний створити для координатора центру необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання робіт з клієнтами, виконання науково-дослідних робіт, а також забезпечити нормативно-правовими актами і довідковими матеріалами, іншими посібниками та літературою з питань підготовки фахівців, електронною системою інформаційного забезпечення, а також доступом до інформаційних баз.

2. Обов'язки

Координатор центру зобов'язаний:

– здійснювати організацію та координацію комплексної роботи з цільовими групами (педагогічні (науково-педагогічні) працівники, здобувачі освіти (студенти, учні), населення), спрямовану на: 1) надання їм соціально-психологічних послуг, 2) розвиток у них соціально-психологічної компетентності;

– здійснювати координацію щодо розробки наукового та навчально-методичного забезпечення соціально-психологічної роботи з різними цільовими групами, з використанням програм (сучасні інтерактивні

технології навчання; академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти; SoftSkills сучасного фахівця; кар'єра та лідерство; технологія оформлення грантових заявок; тренінг створення стартапів та захисту прав інтелектуальної власності.) та ін.;

– формувати у цільових груп соціально-психологічної компетентності (мотивації, знань, умінь, навичок, індивідуально-психологічних якостей) з метою надання соціально-психологічних послуг різним категоріям населення;

– брати участь у розробці та підготовці до видання підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів у межах освітніх програм соціально-психологічного спрямування;

– створювати умови та надавати базу для проходження практики здобувачами вищої освіти;

– створювати умови для підвищення кваліфікації, неформальної освіти, академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти;

– створювати умови для науково-дослідної роботи цільових груп центру, зокрема проведення експериментів, написання статей, курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт;

– організовувати науково-практичні конференції, семінари, круглі столи різного рівня з актуальних соціально-психологічних проблем;

– брати участь у міжнародних проєктах, грантах; публікувати результати своїх наукових досліджень у журналах, що входять до провідних наукометричних баз даних, фахових видань України;

– упроваджувати результати наукових досліджень у професійну діяльність та соціально-психологічну практику;

– брати участь у соціально-гуманітарній роботі зі здобувачами;

– здійснювати рекламно-профорієнтаційну роботу з населенням;

– систематично підвищувати рівень своєї професійної майстерності;

– дотримуватися норм охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності цільових груп центру;

– дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики, моралі;

– брати участь у проведенні ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм;

– брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та центру (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розповсюдження рекламних матеріалів, іміджевої продукції, публічні лекції, круглі столи тощо);

- своєчасно та якісно виконувати завдання та доручення керівництва університету;
- розробляти та вести облік внутрішньої документації: стратегії розвитку центру, планів роботи центру (щорічного та щомісячного) та ін.;
- стежити за дотриманням нормативних вимог, правил та стандартів;
- здійснювати моніторинг з метою підвищення рівня ефективності діяльності центру (вивчати та аналізувати отриману інформацію, показники і результати роботи, узагальнювати та систематизувати їх, робити необхідні висновки, корегувати діяльність);
- розробляти проекти нормативних та організаційно-методичних документів, графіків роботи, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем та іншої технічної документації;
- формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції та звітувати перед керівництвом університету відповідно до видів діяльності;
- розробляти презентаційні та іміджеві матеріали для популяризації діяльності центру серед населення;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи центру.

3. Права

Координатор центру має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою, зокрема:

- на належні умови праці, побуту, відпочинку;
- академічну свободу, зокрема обирати форми, методи і засоби роботи;
- брати участь в обговоренні проектів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетенції;
- вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи;
- брати участь в обговоренні питань щодо виконання посадових обов'язків;
- вносити пропозиції щодо заохочення окремих педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти чи накладання на них стягнень;
- в установленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва й співробітників університету;

– користуватися безкоштовно послугами бібліотеки, соціально-побутових, лікувальних та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;

– залучати в установленому порядку до виконання посадових обов'язків науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний персонал, здобувачів вищої освіти;

– вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;

– оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації та структурних підрозділів університету.

4. Відповідальність

Координатор центру несе відповідальність:

– за неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним законодавством України;

– за правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України;

– за порушення академічної доброчесності;

– за завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України;

– за неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, правил охорони праці та техніки безпеки в межах, визначених чинним трудовим законодавством України;

– за стан, використання та збереження комп'ютерної техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати;

– за розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України;

– за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами.

5. Повинен знати

Координатор центру повинен знати:

– закони та інші нормативні правові акти України з питань освіти, вищої освіти, соціальних та психологічних послуг населенню;

– нормативні документи, що регламентують статус педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, особливості регулювання їх праці та освітньої діяльності;

- Положення про Центр розвитку кар'єри ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;
- стандарти освіти для різних рівнів;
- порядок підготовки та правила ведення документації центру;
- технологію організації навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, соціально-гуманітарної роботи;
- правила з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги

На посаду координатора центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи – не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи у закладах освіти.

7. Взаємовідносини за посадою

Координатор центру приймає до виконання доручення, виражені в усній, письмовій формі або передані через посередників, адресовані йому ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи за відповідними видами діяльності.

Підпорядковується ректору, проректорам з науково-педагогічної роботи за відповідними видами діяльності.

У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр розвитку лідерських якостей
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Центр розвитку лідерських якостей (далі – Центр) створено в рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (далі – Проєкт) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проєкту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проєкту є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО).

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону здоров'я», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509), Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр., іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Центр є підрозділом навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, методичного, організаційно-управлінського та соціокультурного напрямів розвитку інституту та університету.

1.4. Центр має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащений мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проєкту; об'єднаний мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними Центрами, створених у межах Проєкту.

1.5. Центр може бути відкритий за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Центром та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Центру з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений в будівлі державного закладу «Луганський національний університет» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 129.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Центру

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проєкту та полягає у створенні сприятливих умов для успішної соціалізації, охорони психічного й духовного здоров'я, усебічного розвитку та самореалізації особистості шляхом надання освітньої, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, науково-методичної підтримки здобувачам освіти (учням шкіл і студентам ЗВО), науково-педагогічним і педагогічним працівникам, населенню Луганської області в умовах військової та інформаційної агресії на Сході України; інтенсифікація впливу освітян Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.

Мета діяльності Центру у вузькому значенні полягає в залученні студентської молоді до діяльності, що сприяє формуванню у молодого покоління активної життєвої позиції, а також участі в житті закладу вищої освіти та суспільства на основі становлення й розвитку лідерських якостей та управлінських здібностей.

2.2. Завдання діяльності Центру конкретизують цілі через підготовку нових молодих лідерів, у результаті чого з'являться фахівці, готові самостійно ініціювати та реалізовувати проєкти, вирішувати освітньо-наукові, соціально-гуманітарні, політичні питання.

2.3. Напрями діяльності Центру:

- Формування лідерських якостей у студентів.
- Створення виховного простору в процесі діяльності органів студентського самоврядування.
- Фасилітативне делегування управлінських повноважень студентам-активістам студентського самоврядування в організації різних видів суспільно-громадської діяльності.
- Забезпечення цілеспрямованого формування у представників студентського активу необхідних для управлінської діяльності знань і навичок у межах роботи Школи лідерів.
- Науково-методичний та інформаційний супровід діяльності Центру.
- Встановлення взаємодії з іншими освітньо-культурними центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді.
- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.
- Розробка проєктів, нормативно-правових актів з питань організації соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення Луганської області.
- Проведення досліджень.

– Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Центру

Центр усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

– брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

– демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

– забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;

– залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо.

Центр знаходиться у розпорядженні студентського самоврядування відповідно до Положення, затвердженого протоколом конференції студентів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 16.09.2020 №1.

IV. Керівництво і контроль Центром

Для здійснення керівництва і контролю Центром зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський університет імені Тараса Шевченка» керівником Проекту обирається **Координатор Центру**.

Координатор Центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про Центр психологічного відновлення та адаптації, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Центру спрямовується керівником Проєкту, ректором університету, директором навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Центру повинен:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;
- знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Центру необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Центру, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Центру:

- організація роботи Центру, представлення його інтересів у різнопрофільних соціальних інститутах та громаді;
- створення соціально-психологічних та соціально-педагогічних умов для ефективної діяльності Центру;
- реалізація діяльності студентського самоврядування;
- реалізація програми «Школа лідерства»;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, особистісного та професійного розвитку тощо;
- робота із вразливими категоріями студентів;
- захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Центру;
- розробка плану роботи центру на рік;
- розробка плану-стратегії сталого розвитку діяльності Центру, звітування про його виконання;
- звітування перед Керівним комітетом Проєкту, ректором, директором навчально-наукового інституту педагогіки і психології, колегіальними органами про діяльність Центру;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників Центру;
- відповідальність за діяльність Центру перед його засновником;
- залучення до діяльності Центру інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;

- залучення до благодійності та підтримки діяльності Центру будь-яких інших державних/недержавних, громадських об'єднань;
- виконання інших функцій відповідно до Положення про Центр.

VI. Міжнародна діяльність

6.1. Центр за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз, може:

- організовувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних проєктах, грантах;
- укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами

7.1. Центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами університету – ректоратом, органами студентського самоврядування, факультетами / інститутами / відокремленими підрозділами; студентською соціальною службою, Центром культури та дозвілля, спортивним клубом, центрами, створеними в межах Проєкту тощо:

- *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;
- *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;
- *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;
- *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;
- *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;
- *ресурсним центром* – з питань створення мережі з: 6 навчальними центрами ЛНУ та ЛОППО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрами професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватове, Кременна, Марківка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залою* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Лабораторія розвитку творчих навичок, Центр розвитку кар'єри, Інклюзивний центр, Інформаційний центр для координації та взаємодії щодо розробки та реалізації освітнього контенту Проєкту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Центру розвитку лідерських якостей (2023–2030 рр.)

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей, екологічної, соціально-економічної, політичної та духовної кризи в регіоні. Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Конфлікт спричинив появу нових категорій населення в Україні – внутрішньо переміщених осіб та військовослужбовців-учасників бойових дій, які пережили травму війни і тепер страждають постравматичними стресовими розладами. У населених пунктах Луганської області постала проблема перенаселення та високої концентрації різних категорій населення (місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці), що приводить до конфліктів на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи та військовослужбовці переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище.

Провідні заклади вищої освіти, у тому числі Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (ЛНУ), були вимушені переміститися після 2014 року на підконтрольну Україні територію та зіткнулися зі значними труднощами, надаючи освітні послуги в громадах області, яка постраждала від конфлікту.

Внаслідок окупації частини Луганської області та міста Луганська російсько-терористичними угрупованнями, університет утратив усе: понад 183 200 м² площ; 9 навчальних корпусів (з актовими, концертними й спортивними залами); навчальні корпуси 7 відокремлених структурних підрозділів, «Дитячої академії», «Дитячої обласної хорової філармонії ЛНУ»; бібліотеку з п'ятьма модернізованими читальними залами, оснащеними електронними каталогами та фондом понад 1,3 млн. примірників; спортивний корпус, сучасний комп'ютерний парк, близько 20 мультимедійних комплексів, супутникове телебачення, власний супутниковий канал Інтернет; студмістечко (з 6 гуртожитками, їдальнею, 3 кав'ярнями, кафе, 2 магазинами,

санаторієм-профілакторієм); навчально-науково-екскурсійний комплекс університету (астрономічна обсерваторія, зимовий ботанічний сад, зоологічний, геологічний, анатомічний музеї); археолого-етнографічний музейний комплекс, що має статус Національного надбаня України і включає парк-музей давнього каменерізного мистецтва (понад 70 скульптур); Церква Святої Великомучениці Татіани та ін. Викладачі й більшість студентів залишилися без житла; розпалися сім'ї.

Замість цього університет опинився в сільській місцевості із зруйнованою інфраструктурою, закритими підприємствами, нерозвиненою соціокультурною сферою. Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Проте, завдяки патріотизму, відданості рідній альма-матер, високій працездатності викладачів і студентів, підтримки вітчизняних і міжнародних організацій університет не тільки вижив і зберіг свою репутацію, але й відновився на новому місті.

Тому на сьогодні можна вже упевнено заявляти, що ЛНУ імені Тараса Шевченка, пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів**

Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») у межах проекту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проекту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ імені Тараса Шевченка) і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проекту:

1. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЛНУ імені Тараса Шевченка.

2. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області

3. Вдосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.

4. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія розвитку Центру розвитку лідерських якостей ґрунтується і, водночас, інтегрує три міжнародні та вітчизняні документи:

1. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [4].

2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [2].

3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [3].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями», – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [2] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

1) подолання бідності;

2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) **сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;**

9) **створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;**

10) **скорочення нерівності;**

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогнозних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [4].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту, провідною з яких є Ціль № 16: **сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.**

Розробка Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженої на засіданні вченої ради університету, протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті,

визначення перспектив розвитку ЛНУ в період воєнного конфлікту на Донбасі та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв'язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;
- безперервність освіти, культурна спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

- студентоцентризм;
- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;
- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;
- гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, усі три документи не суперечать один одному, а визначають місце Проєкту та орієнтири Центру розвитку лідерських яостей, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу трьох документів, зокрема пункту №16 Глобальних цілей талого розвитку **«Сприяння побудові миролюбного і відкритого**

суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях», нами було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Центру розвитку лідерських якостей до 2030 року.

**Стратегія розвитку
Центру розвитку лідерських якостей**

Напрямок діяльності ЦРЛЯ	Зміст діяльності ЦРЛЯ
Реалізація програми «Школа лідерства»	Створення виховного простору для формування у студентів мотивації до участі в студентському самоврядуванні та розвитку лідерських якостей, соціальної активності, громадянської свідомості, взаємодопомоги, групової єдності. Сприяння оволодінню студентами знаннями про лідерство та студентське самоврядування, набуттю ними лідерських умінь, розвитку умінь працювати в команді та здійснювати соціальне проектування. Навчання та практичне стажування молоді для ознайомлення з основами діяльності органів місцевого та студентського самоврядування. Виховання лідерських якостей майбутніх фахівців. Формування комунікативних, організаційних, управлінських умінь і навичок студентської молоді, залучення її до самоврядної діяльності. Спонування студентів до саморегуляції їхньої організаторської діяльності. Розвиток навичок рефлексії, самовиховання та самовдосконалення.
Ефективний державний та іноземний фандрайзинг	Співпраця з благодійними фондами, державними та недержавними, громадськими організаціями в рамках договорів університету про співпрацю. Залучення інвесторів, донорів, грантодавців, благодійних пожертв шляхом популяризації діяльності, благодійній діяльності, якісного проектного досвіду.
Проведення досліджень, підвищення публікаційної активності викладачів, учителів, студентів та учнів, оприлюднення навчально-	Популяризація наукової діяльності серед викладачів, учителів, студентів, учнів, дотримання принципів академічної доброчесності, розробка та публікація наукових праць, методичних рекомендацій та

методичних та наукових праць на сайтах, репозиторії, упровідних національних та зарубіжних журналах з імпаکت-фактором	іншого, що відбиває науково-методичний напрям діяльності Центру.
Розширення зв'язків з вітчизняними та зарубіжними ЗО шляхом обміну викладачами, учителями, студентами, учнями; співпраці в управлінській, освітній науковій та соціокультурній діяльності	Укладення угод про співпрацю в галузі управлінської, освітньої, наукової, соціокультурної діяльності; внутрішня та зовнішня мобільність.
Утвердження національної свідомості, почуття гідності громадянина, поваги й любові до рідної землі й українських традицій	Патріотичне виховання любові до рідної альма-матер, популяризація національних традицій шляхом залучення до заходів, корпоративних зустрічей та іншого.
Активізація діяльності студентського самоврядування	Створення вільного простору для активного студентства, проведення пізнавальних тренінгів з командоутворення, розвитку лідерських якостей, діяльності студентського самоврядування. Фасілітативне кураторство діяльності всіх членів студентського самоврядування.

Виконання Стратегії надасть змогу Центру розвитку лідерських якостей розвиватись протягом 9 років через призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.

2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.

3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.

4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ КООРДИНАТОРА ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора Центру розвитку лідерських якостей ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора центру).

1.3. Координатор центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту, соціально-психологічні та педагогічні послуги населенню; Статутом університету, Положенням про Центр розвитку лідерських якостей ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор центру безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатора центру повинен:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти, відвідувачів;

- знати й виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

5.6. Університет зобов'язаний створити для координатора центру необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання робіт з клієнтами, виконання науково-дослідних робіт, а також забезпечити нормативно-правовими актами і довідковими матеріалами, іншими посібниками та літературою з питань підготовки фахівців, електронною системою інформаційного забезпечення, а також доступом до інформаційних баз.

2. Обов'язки

Координатор центру зобов'язаний:

- здійснювати організацію та координацію комплексної роботи з цільовими групами (педагогічні (науково-педагогічні) працівники, здобувачі освіти (студенти, учні), населення), спрямовану на розвиток у них лідерських якостей;

- здійснювати координацію щодо розробки наукового та навчально-методичного забезпечення діяльності з різними цільовими групами за програмою «Школа лідерства» та ін.;

- формувати у цільових груп лідерських компетентностей з метою підготовки їх до організаційно-управлінської роботи;
- брати участь у розробці та підготовці до видання підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів у межах освітніх програм з соціального та освітнього менеджменту;
- створювати умови та надавати базу для проходження практики здобувачами вищої освіти;
- створювати умови для підвищення кваліфікації, неформальної освіти, академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти;
- створювати умови для науково-дослідної роботи цільових груп центру, зокрема проведення експериментів, написання статей, курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт;
- організовувати науково-практичні конференції, семінари, круглі столи різного рівня з актуальних проблем лідерства та менеджменту;
- брати участь у міжнародних проєктах, грантах; публікувати результати своїх наукових досліджень у журналах, що входять до провідних наукометричних баз даних, фахових видань України;
- упроваджувати результати наукових досліджень у професійну діяльність та соціально-психологічну практику;
- брати участь у соціально-гуманітарній роботі зі здобувачами;
- здійснювати рекламно-профорієнтаційну роботу з населенням;
- систематично підвищувати рівень своєї професійної майстерності;
- дотримуватися норм охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності цільових груп центру;
- дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики, моралі;
- брати участь у проведенні ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм;
- брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та центру (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розповсюдження рекламних матеріалів, іміджевої продукції, публічні лекції, круглі столи тощо);
- своєчасно та якісно виконувати завдання та доручення керівництва університету;
- розробляти та вести облік внутрішньої документації: стратегії розвитку центру, планів роботи центру (щорічного та щомісячного) та ін.;
- стежити за дотриманням нормативних вимог, правил та стандартів;

- здійснювати моніторинг з метою підвищення рівня ефективності діяльності центру (вивчати та аналізувати отриману інформацію, показники і результати роботи, узагальнювати та систематизувати їх, робити необхідні висновки, корегувати діяльність);
- розробляти проекти нормативних та організаційно-методичних документів, графіків роботи, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем та іншої технічної документації;
- формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції та звітувати перед керівництвом університету відповідно до видів діяльності;
- розробляти презентаційні та іміджеві матеріали для популяризації діяльності центру серед населення;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи центру.

3. Права

Координатор центру має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою, зокрема:

- на належні умови праці, побуту, відпочинку;
- академічну свободу, зокрема обирати форми, методи і засоби роботи;
- брати участь в обговоренні проектів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетенції;
- вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи;
- брати участь в обговоренні питань щодо виконання посадових обов'язків;
- вносити пропозиції щодо заохочення окремих педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти чи накладання на них стягнень;
- в установленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва й співробітників університету;
- користуватися безкоштовно послугами бібліотеки, соціально-побутових, лікувальних та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;
- залучати в установленому порядку до виконання посадових обов'язків науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний персонал, здобувачів вищої освіти;
- вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для

виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;

– оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації та структурних підрозділів університету.

4. Відповідальність

Координатор центру несе відповідальність:

– за неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним законодавством України;

– за правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України;

– за порушення академічної доброчесності;

– за завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України;

– за неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, правил охорони праці та техніки безпеки в межах, визначених чинним трудовим законодавством України;

– за стан, використання та збереження комп'ютерної техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати;

– за розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України;

– за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами.

5. Повинен знати

Координатор центру повинен знати:

– закони та інші нормативні правові акти України з питань освіти, вищої освіти, соціальних та психологічних послуг населенню;

– нормативні документи, що регламентують статус педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, особливості регулювання їх праці та освітньої діяльності;

– Положення про центр розвитку лідерських якостей ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;

– локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;

– стандарти освіти для різних рівнів;

- порядок підготовки та правила ведення документації центру;
- технологію організації навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, соціально-гуманітарної роботи;
- правила з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги

На посаду координатора Центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи – не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи у закладах освіти.

7. Взаємовідносини за посадою

Координатор центру приймає до виконання доручення, виражені в усній, письмовій формі або передані через посередників, адресовані йому ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи, директором, заступниками директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Підпорядковується ректору, проректорам з науково-педагогічної роботи, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.

ПОЛОЖЕННЯ
про Лабораторію розвитку творчих навичок
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Лабораторія розвитку творчих навичок (далі – Лабораторія) створена в рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (далі – Проєкт) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проєкту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проєкту є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО).

1.2. У своїй діяльності Лабораторія керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону здоров'я», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр., іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Лабораторія є підрозділом навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, методичного та соціокультурного напрямів розвитку університету.

1.4. Лабораторія має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащена мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проєкту; об'єднана мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними Центрами, створених у межах Проєкту.

1.5. Лабораторія може бути відкрита за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Лабораторією та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Лабораторії розвитку творчих навичок з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений в будівлі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 211.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Лабораторії

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проєкту та полягає у створенні сприятливих умов для успішної соціалізації, охорони психічного й духовного здоров'я, усебічного розвитку та самореалізації особистості шляхом надання освітньої, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, науково-методичної підтримки здобувачам освіти (учням шкіл і студентам ЗВО), науково-педагогічним і педагогічним працівникам, населенню Луганської області в умовах військової та інформаційної агресії на Сході України; інтенсифікація впливу освітян Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.

Мета діяльності Лабораторії у вузькому значенні полягає в дослідженні і координації творчих, соціальних, педагогічних людиноцентризованих проєктів, спрямованих на розвиток регіону; упровадження технології дизайн-мислення в освітній, соціокультурний процеси та бізнес регіону; організація інтерактивних форм просвітницької діяльності незалежно від рівня освіченості та професійної підготовки.

2.2. Завдання діяльності Лабораторії конкретизують цілі через надання освітніх послуг та організації науково-методичної підтримки науково-педагогічним працівникам, педагогам-практикам, підприємцям, учням, зокрема з числа:

2.2.1. педагогічних і науково-педагогічних працівників:

- надати теоретичні знання з методології дизайн-мислення;
- вчити планувати проєкти на засадах методології дизайн-мислення;
- вчити використовувати інструменти дизайн-мислення для створення і просування власних освітніх продуктів та сервісів;
- вчити застосовувати інструменти методології дизайн-мислення для організації процесу розвитку освітньої установи;
- вчити застосувати інструменти дизайн-мислення для організації освітнього процесу на засадах людиноцентризованого дизайну;
- використовувати інструменти методології дизайн-мислення для розвитку креативної впевненості та підприємливості.

2.2.2. працівників, співробітників, керівників державних і недержавних установ, підприємств, фондів, товариств:

- надати теоретичні знання та практичні навички з методології дизайн-мислення для сталого розвитку новостворених громад;
- вчити планувати соціальні людиноцентризовані проєкти для сталого розвитку громади;
- вчити використовувати інструменти дизайн-мислення для аналітичного аналізу і стратегічного розвитку власного бізнесу;

- формувати навички побудови соціально відповідального бізнесу на засадах людиноцетрованого дизайну.

2.2.3. членів громади, які мають статус тимчасово переміщеної особи, учасника і ветерана АТО, ООС:

- інтеграція ВПО, учасників АТО, ООС у соціально-культурний простір громади;

- використання інструментів дизайн-мислення для побудови власної стратегії життя;

- залучення громадян категорій ВПО, ветеранів ООС, АТО до соціальних проєктів, націлених на розбудову громади;

- набуття теоретичних знань та практичних навичок для запровадження власних соціальних та бізнес-проєктів.

2.2.4. школярів різних вікових категорій, студентів коледжів та ЗВО:

- набуття теоретичних знань з методології дизайн-мислення;

- розширення досвіду комунікації з однолітками у процесі роботи над проєктом;

- формування навичок визначати та розв'язувати локальні проблеми (класу, групи, школи, коледжу, ЗВО);

- формування навичок працювати в команді;

- розвиток креативної впевненості та підприємливості здобувачів освіти;

- залучення активної молоді до співпраці у соціальних проєктах для стратегічного розвитку громади.

2.3. Напрями діяльності Лабраторії:

- Інформаційна, методична підтримка науково-педагогічних, педагогічних працівників, школярів, студентів, ВПО, ветеранів ООС і АТО.

- Організація та проведення дизайн-сесій для різних категорій громадян.

- Методична підтримка педагогічних, науково-педагогічних працівників щодо запровадження технології дизайн-мислення в освітній процес закладів.

- Професійна підтримка різних категорій громадян з організації та впровадження соціальних проєктів.

- Науково-методичний та інформаційний супровід діяльності Центру.

- Встановлення взаємодії з іншими освітньо-культурними центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді.

- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.

- Поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

- Проведення досліджень.

– Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Лабораторії

Лабораторія усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

– брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

– демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

– забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;

– допомогу адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, створенні умов для залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо;

– сприяння пошуку та підтримці талановитих, обдарованих студентів, надання їм всебічної допомоги.

IV. Керівництво і контроль Лабораторією

Для здійснення керівництва і контролю Лабораторією зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський університет імені Тараса Шевченка» керівником Проєкту обирається **Координатор Лабораторії**.

Координатор Лабораторії у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про Лабораторію розвитку творчих навичок, нормативними документами

Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Лабораторії спрямовується керівником Проекту, ректором університету та директором навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Лабораторії повинен:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;

- знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Лабораторії необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Лабораторії, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Лабораторії:

- організація роботи Лабораторії, представлення її інтересів у різнопрофільних соціальних інститутах та громаді;

- створення відкритого творчого, безпечного середовища для вільного спілкування та організації дизайн-сесій;

- психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу;

- реалізація розвивальних, просвітницьких програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;

- методичний супровід життєвого циклу проектів, які виконують різні категорії громадян;

- психологічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;

- діагностика сформованості креативної впевненості і підприємливості здобувачів освіти;

- розробка та впровадження програм розвитку креативної впевненості та підприємливості;

- захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Лабораторії;

- розробка плану роботи лабораторії на рік;

- розробка плану-стратегії сталого розвитку діяльності Лабораторії, звітування про його виконання;

- звітування перед Керівним комітетом Проєкту про діяльність Лабораторії;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників Лабораторії;
- відповідальність за діяльність Лабораторії перед його засновником;
- залучення до діяльності лабораторії інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;
- залучення до благодійності та підтримки діяльності Лабораторії будь-яких інших державних/недержавних, громадських об'єднань;
- виконання інших функцій відповідно до Положення про Лабораторію.

VI. Міжнародна діяльність

6.1. Лабораторія за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз, може:

- організовувати та проводити творчі конкурси, виставки, міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних проєктах, грантах;
- укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами

5.1. Лабораторія взаємодіє з усіма структурними підрозділами університету – ректоратом, органами студентського самоврядування, факультетами / інститутами / відокремленими підрозділами; студентською соціальною службою, Центром культури та дозвілля, спортивним клубом, центрами, створеними в межах Проєкту тощо:

- *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;
- *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;
- *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;
- *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;

– *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;

– *ресурсним центром* – з питань створення мережі з: 6 навчальними центрами ЛНУ та ЛОППО (Рубіжне, Сєверодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрами професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (мм/сmt Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватове, Кременна, Марківка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залом* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Центр розвитку лідерських якостей, Центр розвитку кар'єри, Інклюзивний центр, Інформаційний центр та ін. для координації та взаємодії щодо розробки та реалізації освітнього контенту Проєкту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Лабораторії розвитку творчих навичок
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(2023 – 2030 рр.)

ВСТУП

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей, екологічної, соціально-економічної, політичної та духовної кризи в регіоні. Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Конфлікт спричинив появу нових категорій населення в Україні – внутрішньо переміщених осіб та військовослужбовців-учасників бойових дій, які пережили травму війни і тепер страждають постравматичними стресовими розладами. У населених пунктах Луганської області постала проблема перенаселення та високої концентрації різних категорій населення (місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці), що приводить до конфліктів на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи та військовослужбовці переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище.

Провідні заклади вищої освіти, у тому числі Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (ЛНУ), були вимушені переміститися після 2014 року на підконтрольну Україні територію та зіткнулися зі значними труднощами, надаючи освітні послуги в громадах області, яка постраждала від конфлікту.

Внаслідок окупації частини Луганської області та міста Луганська російсько-терористичними угрупованнями, університет утратив усе: понад 183 200 м² площ; 9 навчальних корпусів (з актовими, концертними й спортивними залами); навчальні корпуси 7 відокремлених структурних підрозділів, «Дитячої академії», «Дитячої обласної хорової філармонії ЛНУ»; бібліотеку з п'ятьма модернізованими читальними залами, оснащеними електронними каталогами та фондом понад 1,3 млн. примірників; спортивний

корпус, сучасний комп'ютерний парк, близько 20 мультимедійних комплексів, супутникове телебачення, власний супутниковий канал Інтернет; студмістечко (з 6 гуртожитками, їдальнею, 3 кав'ярнями, кафе, 2 магазинами, санаторієм-профілакторієм); навчально-науково-екскурсійний комплекс університету (астрономічна обсерваторія, зимовий ботанічний сад, зоологічний, геологічний, анатомічний музеї); археолого-етнографічний музейний комплекс, що має статус Національного надбаня України і включає парк-музей давнього каменерізного мистецтва (понад 70 скульптур); Церква Святої Великомучениці Татіани та ін. Викладачі й більшість студентів залишилися без житла; розпалися сім'ї.

Замість цього університет опинився в сільській місцевості із зруйнованою інфраструктурою, закритими підприємствами, нерозвиненою соціокультурною сферою. Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Проте, завдяки патріотизму, відданості рідній альма-матер, високій працездатності викладачів і студентів, підтримки вітчизняних і міжнародних організацій університет не тільки вижив і зберіг свою репутацію, але й відновився на новому місті.

Тому на сьогодні можна вже впевнено заявляти, що ЛНУ імені Тараса Шевченка, пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** у межах проекту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проекту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ імені Тараса Шевченка) і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проекту:

1. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЛНУ імені Тараса Шевченка.
2. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області
3. Вдосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.
4. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія розвитку Центру психологічного відновлення та адаптації ґрунтується і, водночас, інтегрує три міжнародні та вітчизняні документи:

1. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [4].
2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [2].
3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [3].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями», – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [2] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1) подолання бідності;
- 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

10) скорочення нерівності;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [4].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту, провідною з яких є Ціль № 16: **сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.**

Розробка Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженої на засіданні вченої ради університету, протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку ЛНУ в період воєнного конфлікту на Донбасі та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв'язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;
- безперервність освіти, культурна спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

- студентоцентризм;
- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;
- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;

– гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, усі три документи не суперечать один одному, а визначають місце Проєкту та орієнтири Лабораторії розвитку творчих навичок, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу трьох документів, зокрема пункту №16 Глобальних цілей талого розвитку **«Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях»**, нами було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Лабораторії розвитку творчих навичок до 2030 року.

Стратегія розвитку Лабораторії розвитку творчих навичок

Напрям діяльності ЛРТН	Зміст діяльності ЛРТН
Інформаційна, методична підтримка щодо організації соціальних проєктів.	Реалізація програм за запитами відвідувачів, які відповідають концепції роботи лабораторії. Розробка методичних посібників, відео-матеріалів з освітніх програм, які пропонуються викладачами лабораторії. Консультативна допомога щодо організації та впровадження проєктів, які сприяють сталому розвитку громади.
Створення майданчика стартапів.	Реалізація програм у відповідності до з місту нового напрямку роботи лабораторії. Організація та проведення тренінгів для учасників громади. Методична підтримка учасників освітніх програм та тренінгів.
Освітня програма для студентів коледжів, школярів «Роботіка»	Написання освітнього проєкту «Клас робототехніки» (ремонт аудиторії, закупівля обладнання, програмового забезпечення). Реалізація освітньої програми «Роботіка» (для школярів 1-4 класів, для 5-8 класів, студентів коледжів). Організація, проведення виставок робіт, які створені учасниками освітніх програм, з метою популяризації STEAM- освіти.
Ефективний державний та іноземний фандрайзинг	Співпраця з благодійними фондами, державними та недержавними, громадськими організаціями в рамках договорів університету про співпрацю. Залучення

	інвесторів, донорів, грантодавців, благодійних пожертв шляхом популяризації діяльності, благодійній діяльності, якісного проектного досвіду.
Проведення досліджень, підвищення публікаційної активності викладачів, учителів, студентів та учнів, оприлюднення навчально-методичних та наукових праць на сайтах, репозиторії, упровідних національних та зарубіжних журналах з імпаکت-фактором	Популяризація наукової діяльності серед викладачів, учителів, студентів, учнів, дотримання принципів академічної доброчесності, розробка та публікація наукових праць, методичних рекомендацій та іншого, що відбиває науково-методичний напрям діяльності Лабораторії.
Розширення зв'язків з вітчизняними та зарубіжними ЗО шляхом обміну викладачами, учителями, студентами, учнями; співпраці в освітній науковій та соціокультурній діяльності	Укладення угод про співпрацю в галузі освітньої, наукової, соціокультурної, творчої діяльності; внутрішня та зовнішня мобільність.
Утвердження національної свідомості, почуття гідності громадянина, поваги й любові до рідної землі й українських традицій	Патріотичне виховання любові до рідної альма-матер, популяризація національних традицій шляхом залучення до заходів, корпоративних зустрічей та іншого.
Активізація діяльності студентського самоврядування	Створення вільного простору для активного студентства, проведення занять і заходів з розвитку творчих потенціалів студентів, діяльності студентського самоврядування. Фасілітативне кураторство діяльності всіх членів студентського самоврядування.

Виконання Стратегії надасть змогу Лабораторії розвитку творчих навичок розвиватись протягом 7 років через призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.

2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого

розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.

3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.

4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ КООРДИНАТОРА ЛАБОРАТОРІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ НАВИЧОК ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора Лабораторії розвитку творчих навичок ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора лабораторії).

1.3. Координатор лабораторії у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту, соціально-психологічні та педагогічні послуги населенню; Статутом університету, Положенням про Лабораторію розвитку творчих навичок ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор лабораторії безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатор лабораторії повинен:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;
- знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

1.6. Університет зобов'язаний створити для координатора лабораторії належні умови праці для високоефективної роботи, з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, які передбачають: забезпечення матеріально-технічними засобами для організації науково-дослідних проєктів та підготовки фахівців, а також забезпечити нормативно-правовими актами і довідковими матеріалами, іншими посібниками та літературою з питань підготовки фахівців, електронною системою інформаційного забезпечення, а також доступом до інформаційних баз.

1. Завдання та обов'язки

Координатор лабораторії зобов'язаний:

2.1. Проводити навчально-методичну роботу відповідно до плану роботи лабораторії:

- проводити лекційні, практичні, лабораторні, тренінгові заняття відповідно до змісту освітніх компонентів;
- забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання освітніх компонентів;
- організовувати, планувати і керувати проєктною роботою слухачів освітніх програм та учасників тренінгів;

- керувати розробкою освітніх програм, які передбачені діяльністю лабораторії (робочі програми, тексти лекцій, завдання до семінарських, практичних та лабораторних занять, проміжного та підсумкового контролю тощо) та забезпечувати їх якість;

- керувати розробкою тренінгових та творчих занять для різних категорій громадян;

- брати участь у навчально-методичній роботі лабораторії;

- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-методичної роботи лабораторії.

2.2. Проводити науково-дослідну роботу з перспективних напрямків розвитку науки (відповідно до напрямів роботи лабораторії):

- здійснювати керівництво дослідними, науковими проєктами студентів;

- брати участь у наукових та науково-практичних семінарах, нарадах і конференціях різного рівня;

- впроваджувати результати наукових досліджень у науково-педагогічну діяльність;

2.3. Проводити соціально-гуманітарну роботу зі відвідувачами:

- створювати умови для формування основних якостей, що забезпечують успішність майбутньої професійної діяльності студентів;

2.4. Брати участь у профоорієнтаційній роботі.

2.5. Систематично підвищувати свою педагогічну та наукову кваліфікацію.

2.6. Координатор лабораторії повинен:

- нести відповідальність за збереження життя і здоров'я студентів, слухачів, відвідувачів під час проведення навчальних занять;

- забезпечувати проведення навчально-виховного процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці;

- проводити інструктажі зі слухачами, студентами з охорони праці відповідно до типового Положення та безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять, тренінгів;

- здійснювати контроль за виконанням студентами, слухачами правил (інструкцій), пам'яток з безпеки;

- терміново повідомляти безпосереднього керівника та відділ охорони праці про кожний нещасний випадок, що трапився, організовує надання першої долікарської допомоги потерпілому, викликає медпрацівника.

2.7. Дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у закладах освіти.

2.8. Брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розробка презентаційних матеріалів, публічні лекції, круглі столи тощо).

2.9. Своєчасно та якісно виконувати інші завдання та доручення керівника проєкту, ректора університету, директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології в межах своєї компетенції.

3. Права

3.1. Працівник на посаді координатора лабораторії має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою.

Зокрема, координатор лабораторії має право:

3.2. на належні умови праці, побуту, відпочинку;

3.3. обирати форми, методи і засоби навчання відповідно до встановлених обсягів і рівня засвоєння знань, умінь та навичок;

3.4. брати участь в обговоренні проєктів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетенції;

3.5. вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи лабораторії;

3.6. брати участь в обговоренні питань, що стосуються виконання ним посадових обов'язків;

3.7. вносити пропозиції щодо заохочення окремих співробітників лабораторії чи накладання на них стягнень;

3.8. в установленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва проєкту й університету, співробітників університету;

3.9. користуватися безкоштовно послугами бібліотеки, соціально-побутових та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;

3.10. залучати до виконання науково-дослідної роботи в установленому порядку викладачів, навчально-допоміжний персонал лабораторії, аспірантів кафедри та студентів;

3.11. працювати за сумісництвом, а також на умовах погодинної оплати у своєму або інших закладах освіти після узгодження цього питання з керівництвом;

3.12. вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;

3.13. оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації університету, навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

3.14. одержувати від відділів і служб університету інформацію, що стосується виконання його обов'язків та оплати праці.

4. Відповідальність

Координатор лабораторії несе відповідальність:

4.1. За неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним трудовим законодавством України.

4.2. За правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, – у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.

4.3. За завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України.

4.4. За неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, лабораторії, правил охорони праці та техніки безпеки – у межах, визначених чинним трудовим законодавством України.

4.5. За стан, використання та збереження комп'ютерної техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати.

4.7. За розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, – у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України.

4.8. Координатор лабораторії не несе відповідальність за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами у випадку вжиття ним попереджувальних заходів або заходів по усуненню порушень законодавства.

5. Повинен знати

Координатор лабораторії повинен знати:

- закони й інші нормативні правові акти України з питань освіти;
- нормативні документи, що регламентують статус наукових, педагогічних і керівних працівників освітніх установ, особливості регулювання їх праці;
- локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;
- галузеві стандарти за відповідними програмами загальної середньої та вищої освіти;
- порядок підготовки та правила ведення документації по навчально-методичній роботі;
- технологію організації науково-методичної, науково-дослідної роботи;
- правила з охорони праці і пожежної безпеки;
- методiku організації навчання з відповідної фахової дисципліни;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги

На посаду координатора центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи

– не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи в закладах освіти.

7. Взаємовідносини за посадою

7.1. Кординатор лабораторії приймає до виконання виражені в усній, письмовій формі або передані через помічників і безпосередньо йому адресовані доручення, керівника проєкту, ректора, проректорів з науково-педагогічної роботи, директора, заступників директора та завідувачів кафедр навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

7.2. Підпорядковується безпосередньо керівнику проєкту, ректору, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

7.3. У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

7.4. Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.

ПОЛОЖЕННЯ
про Інформаційний центр
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Інформаційний центр (далі – Центр) створено в рамках проєкту **«Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** (далі – Проєкт) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проєкту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проєкту є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ЛОІППО).

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону здоров'я», «Про інформацію», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509), Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр., іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Центр є підрозділом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, інформаційного, методичного та соціокультурного напрямів розвитку університету.

1.4. Центр має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащений мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проєкту; об'єднаний мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними Центрами, створених у межах Проєкту.

1.5. Центр може бути відкритий за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Центром та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Інформаційного центру з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений в будівлі державного закладу «Луганський національний університет» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 130.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Центру

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проекту та полягає у створенні сприятливих умов для успішної соціалізації, охорони психічного й духовного здоров'я, усебічного розвитку та самореалізації особистості шляхом надання освітньої, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, науково-методичної підтримки здобувачам освіти (учням шкіл і студентам ЗВО), науково-педагогічним і педагогічним працівникам, населенню Луганської області в умовах військової та інформаційної агресії на Сході України; інтенсифікація впливу освітян Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.

Мета діяльності Центру у вузькому значенні полягає в наданні підтримки щодо інформаційної безпеки особистості найбільш вразливим категоріям здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення, зокрема з числа внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованої території, військовослужбовців-учасників бойових дій у громаді.

2.2. Завдання діяльності Центру конкретизують цілі через надання підтримки щодо інформаційної безпеки особистості, зокрема вразливим категоріям студентів, учнів, викладачів, учителів, населення, у тому числі:

2.2.1. Внутрішньо переміщених осіб та осіб з тимчасово окупованої території. Підстави:

- складності в адаптації та інтеграції в нові громади;
- неприйняття громади;
- незадоволеність потреб (як фізіологічних, так і найвищого рівня – у самореалізації);
- труднощі у влаштуванні на роботу та заклади освіти;
- складні життєві обставини;
- значна кількість різномірної інформації;
- сильний вплив інформаційної агресії тощо;
- невизначеність у власній позиції щодо безпечної роботи з інформацією;
- наявність переживань, пов'язаних з кризовими етапами життя;
- низький рівень володіння інформаційною безпекою та засобами безпечної роботи з інформацією, прийняттям адекватних рішень, вміння брати на себе відповідальність за власні дії і вчинки;
- несформованість навичок безпечної роботи з інформацією, зокрема й у соціальних мережах;
- нова система співвідношення відповідальності і залежності, де на перший план виступає необхідність адекватно й безпечно працювати з інформацією з різних джерел;

- відсутність навичок самостійної роботи;
- відсутність знань про критичне мислення й медіаграмотність як ефективних засобів безпечної роботи з інформацією;
- низький рівень володіння уміннями й навичками щодо використання критичного мислення й медіаграмотності у процесі роботи з інформацією;
- особисте звернення за допомогою щодо безпечної роботи з інформацією.

2.2.2. Військовослужбовців-учасників бойових дій. Підстави:

- виявлення за результатами анкетування низького рівня вміння безпечної роботи з інформацією;
- ознаки відсутності знань, умінь і навичок щодо безпечної роботи з інформацією;
- відсутність умінь розпізнавати небезпечну інформацію;
- відсутність умінь визначати ознаки інформаційної агресії;
- низький рівень знань щодо критичного мислення й медіаграмотності;
- невміння застосовувати знання, уміння й навички з критичного мислення й медіаграмотності, зокрема й під час роботи з інформацією;
- невизначеність у власній позиції щодо безпечної роботи з інформацією;
- несформованість навичок безпечної роботи з інформацією, зокрема й у соціальних мережах;
- нова система співвідношення відповідальності і залежності, де на перший план виступає необхідність адекватно й безпечно працювати з інформацією з різних джерел;
- відсутність або низький рівень володіння навичками самостійної роботи.

2.3. Напрями діяльності Центру:

- Педагогічна діагностика щодо безпечної роботи з інформацією.
- Педагогічна профілактика щодо безпечної роботи з інформацією.
- Педагогічна корекція щодо безпечної роботи з інформацією.
- Педагогічна адаптація щодо безпечної роботи з інформацією.
- Педагогічна консультація щодо безпечної роботи з інформацією.
- Педагогічний супровід щодо безпечної роботи з інформацією.
- Науково-методичний та інформаційний супровід діяльності Центру.
- Встановлення взаємодії з іншими освітньо-культурними центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді.
- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.

– Поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

– Розробка та реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на педагогічне відновлення та адаптацію, медіацію, розвиток безконфліктної поведінки, толерантності.

– Розробка проєктів, нормативно-правових актів з питань організації інформаційної підтримки здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення Луганської області.

– Проведення досліджень.

– Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Центру

Центр усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

– брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

– демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

– забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;

– допомогу адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, створенні умов для залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо;

– сприяння пошуку та підтримці талановитих, обдарованих студентів, надання їм всебічної допомоги.

IV. Керівництво і контроль Центром

Для здійснення керівництва і контролю Центром зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський національний університеті мені Тараса Шевченка» керівником Проекту обирається **Координатор Центру.**

Координатор Центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про Інформаційний центр, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Центру спрямовується керівником Проекту та ректором університету.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Центру повинен:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;
- знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Центру необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Центру, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Центру:

- організація роботи Центру, представлення його інтересів у різнопрофільних соціальних інститутах та громаді;
- створення умов для ефективної діяльності Центру;
- інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- інформаційний супровід психічного, розумового, соціального й фізичного розвитку здобувачів освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань інформаційної безпеки, використання інформаційних ресурсів в освітньому процесі тощо;
- робота із вразливими категоріями студентів;
- захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Центру;
- розробка плану роботи Центру на рік;
- розробка плану-стратегії сталого розвитку діяльності Центру, звітування про його виконання;
- звітування перед Керівним комітетом Проекту та ректором про діяльність Центру;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників Центру;

- відповідальність за діяльність Центру перед його засновником;
- залучення до діяльності Центру інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;
- залучення до благодійності та підтримки діяльності Центру будь-яких інших державних/недержавних, громадських об'єднань;
- виконання інших функцій відповідно до Положення про Центр.

VI. Міжнародна діяльність

6.1. Центр за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз може:

- організовувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних проєктах, грантах;
- укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами

7.1. Центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами університету – ректоратом, органами студентського самоврядування, факультетами / інститутами / відокремленими підрозділами; студентською соціальною службою, Центром культури та дозвілля, спортивним клубом, центрами, створеними в межах Проєкту тощо:

- *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;
- *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;
- *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;
- *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;
- *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;
- *ресурсним центром* – з питань створення мережі з: 6 навчальними центрами ЛНУ та ЛОППО (Рубіжне, Северодонецьк, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава) та 10 центрами професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватове,

Кремінна, Марківка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залом* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Лабораторія розвитку творчих навичок, Центр розвитку лідерських навичок, Центр розвитку кар'єри, Інклюзивний центр, Центр психологічного відновлення та адаптації для координації та взаємодії щодо розробки та реалізації освітнього контенту Проєкту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Інформаційного центру
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(2023 – 2030 рр.)

ВСТУП

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей, екологічної, соціально-економічної, політичної та духовної кризи в регіоні. Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Конфлікт спричинив появу нових категорій населення в Україні – внутрішньо переміщених осіб та військовослужбовців-учасників бойових дій, які пережили травму війни і тепер страждають посттравматичними стресовими розладами. У населених пунктах Луганської області постала проблема перенаселення та високої концентрації різних категорій населення (місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці), що приводить до конфліктів на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи та військовослужбовці переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище.

Провідні заклади вищої освіти, у тому числі Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (ЛНУ), були вимушені переміститися після 2014 року на підконтрольну Україні територію та зіткнулися зі значними труднощами, надаючи освітні послуги в громадах області, яка постраждала від конфлікту.

Внаслідок окупації частини Луганської області та міста Луганська російсько-терористичними угрупованнями, університет утратив усе: понад 183 200 м² площ; 9 навчальних корпусів (з актовими, концертними й спортивними залами); навчальні корпуси 7 відокремлених структурних підрозділів, «Дитячої академії», «Дитячої обласної хорової філармонії ЛНУ»; бібліотеку з п'ятьма модернізованими читальними залами, оснащеними електронними каталогами та фондом понад 1,3 млн. примірників; спортивний корпус, сучасний комп'ютерний парк, близько 20 мультимедійних

комплексів, супутникове телебачення, власний супутниковий канал Інтернет; студмістечко (з 6 гуртожитками, їдальнею, 3 кав'ярнями, кафе, 2 магазинами, санаторієм-профілакторієм); навчально-науково-екскурсійний комплекс університету (астрономічна обсерваторія, зимовий ботанічний сад, зоологічний, геологічний, анатомічний музеї); археолого-етнографічний музейний комплекс, що має статус Національного надбання України і включає парк-музей давнього каменерізного мистецтва (понад 70 скульптур); Церква Святої Великомучениці Татіани та ін. Викладачі й більшість студентів залишилися без житла; розпалися сім'ї.

Замість цього університет опинився в сільській місцевості із зруйнованою інфраструктурою, закритими підприємствами, нерозвиненою соціокультурною сферою. Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кременна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Проте, завдяки патріотизму, відданості рідній альма-матер, високій працездатності викладачів і студентів, підтримки вітчизняних і міжнародних організацій університет не тільки вижив і зберіг свою репутацію, але й відновився на новому місті.

Тому на сьогодні можна вже впевнено заявляти, що ЛНУ імені Тараса Шевченка, пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** в межах проекту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проекту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ імені Тараса Шевченка) і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проекту:

1. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЛНУ імені Тараса Шевченка.
2. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області
3. Вдосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.
4. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія розвитку Інформаційного центру ґрунтується і, водночас, інтегрує три міжнародні та вітчизняні документи:

1. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [4].
2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [2].
3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [3].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями», – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [2] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1) подолання бідності;
- 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

10) скорочення нерівності;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [4].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту, провідною з яких є Ціль № 16: **сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.**

Розробка Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженої на засіданні вченої ради університету, протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку ЛНУ в період воєнного конфлікту на Донбасі та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв'язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;
- безперервність освіти, культурна спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

- студентоцентризм;
- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;
- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;

– гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, усі три документи не суперечать один одному, а визначають місце Проекту та орієнтири Інформаційного центру, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу трьох документів, зокрема пункту №16 Глобальних цілей талого розвитку **«Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях»**, нами було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Інформаційного центру до 2030 року.

Стратегія розвитку Інформаційного центру

Напря́м діяльності Ц	Змі́ст діяльності Ц
Надання педагогічно-інформаційної підтримки викладачам, студентам, учителям, учням, населенню	Реалізація програми формування критичного мислення особистості; надання інформації щодо ефективних засобів безпечної роботи з інформацією: критичного мислення та медіаграмотності; проведення тренінгів з інформаційної безпеки особистості; формування критичного мислення сучасного фахівця.
Ефективний державний та іноземний фандрайзинг	Співпраця з благодійними фондами, державними та недержавними, громадськими організаціями в рамках договорів університету про співпрацю. Залучення інвесторів, донорів, грантодавців, благодійних пожертв шляхом популяризації діяльності, благодійній діяльності, якісного проектного досвіду.
Проведення досліджень, підвищення публікаційної активності викладачів, учителів, студентів та учнів, оприлюднення навчально-методичних та наукових праць на сайтах, репозиторії, упровідних національних та зарубіжних журналах з імпа́кт-фактором	Популяризація наукової діяльності серед викладачів, учителів, студентів, учнів, дотримання принципів академічної доброчесності, розробка та публікація наукових праць, методичних рекомендацій та іншого, що відображає науково-методичний напрям діяльності Центру.
Розширення зв'язків з вітчизняними та зарубіжними ЗО шляхом	Укладання угод про співпрацю в галузі інформаційної, освітньої, наукової, соціокультурної діяльності; внутрішня та

обміну викладачами, учителями, студентами, учнями; співпраці в інформаційній, освітній науковій та соціокультурній діяльності	зовнішня мобільність.
Утвердження національної свідомості, почуття гідності громадянина, поваги й любові до рідної землі й українських традицій	Виховання патріотичних почуттів до рідної альма-матер; популяризація національних традицій шляхом залучення до заходів, корпоративних зустрічей та іншого.
Активізація діяльності студентського самоврядування	Створення вільного простору для активного студентства, проведення пізнавальних тренінгів з командоутворення, діяльності студентського самоврядування, інформаційної безпеки особистості, формування критичного мислення особистості.

Виконання Стратегії надасть змогу Інформаційному центру розвиватись протягом 6 років крізь призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.
2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.
3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.
4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

**ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
КООРДИНАТОРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора Інформаційного центру ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора центру).

1.3. Координатор центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту, інформацію; Статутом університету, Положенням про Інформаційний центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор центру безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатора центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти, відвідувачів;

– знати й виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

1.7. Університет зобов'язаний створити для координатора центру необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання робіт з клієнтами, виконання науково-дослідних робіт, а також забезпечити нормативно-правовими актами і довідковими матеріалами, іншими посібниками та літературою з питань підготовки фахівців, електронною системою інформаційного забезпечення, а також доступом до інформаційних баз.

2. Обов'язки

Координатор центру зобов'язаний:

– здійснювати організацію та координацію комплексної роботи з цільовими групами (педагогічні (науково-педагогічні) працівники, здобувачі освіти (студенти, учні), населення), спрямовану на: 1) надання їм інформаційних послуг; 2) розвиток у них інформаційної компетентності;

– здійснювати координацію щодо розробки наукового та навчально-методичного забезпечення інформаційної роботи з різними цільовими групами, спрямованої на формування їх безпечної роботи з інформацією, зокрема Програм з формування критичного мислення особистості та інформаційної безпеки, надання інформації щодо ефективних засобів

безпечної роботи з інформацією: критичного мислення та медіаграмотності; проведення тренінгів з інформаційної безпеки особистості; формування критичного мислення сучасного фахівця;

- формувати у цільових груп інформаційну компетентність (уміння безпечно працювати з інформацією, застосовувати знання, уміння й навички з критичного мислення та медіаграмотності під час роботи з інформацією, зокрема й у соціальних мережах);

- брати участь у розробці та підготовці до видання підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів, інформаційного забезпечення освітніх компонентів у межах освітніх програм;

- створювати умови та надавати базу для проходження практики здобувачами вищої освіти;

- створювати умови для підвищення кваліфікації, неформальної освіти, академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти;

- створювати інформаційну підтримку науково-дослідної роботи цільових груп центру, зокрема проведення експериментів, написання статей, курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт;

- організовувати науково-практичні конференції, семінари, круглі столи різного рівня з актуальних соціально-психологічних проблем;

- брати участь у міжнародних проєктах, грантах; публікувати результати своїх наукових досліджень у журналах, що входять до провідних наукометричних баз даних, фахових видань України;

- упроваджувати результати наукових досліджень у професійну діяльність;

- брати участь у соціально-гуманітарній роботі зі здобувачами;

- здійснювати рекламно-профорієнтаційну роботу з населенням із залученням інформаційних ресурсів;

- систематично підвищувати рівень своєї професійної майстерності;

- дотримуватися норм охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності цільових груп центру;

- дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики, моралі;

- брати участь у проведенні ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм;

- брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та центру (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розповсюдження рекламних матеріалів, іміджевої продукції, публічні лекції, круглі столи тощо);

- своєчасно та якісно виконувати завдання та доручення керівництва університету;
- розробляти та вести облік внутрішньої документації: стратегії розвитку центру, планів роботи центру (щорічного та щомісячного) та ін.;
- стежити за дотриманням нормативних вимог, правил та стандартів;
- здійснювати моніторинг з метою підвищення рівня ефективності діяльності центру (вивчати та аналізувати отриману інформацію, показники і результати роботи, узагальнювати та систематизувати їх, робити необхідні висновки, корегувати діяльність);
- розробляти проекти нормативних та організаційно-методичних документів, графіків роботи, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем та іншої технічної документації;
- формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції та звітувати перед керівництвом університету відповідно до видів діяльності;
- розробляти презентаційні та іміджеві матеріали для популяризації діяльності центру серед населення;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи центру.

3. Права

Координатор центру має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою, зокрема:

- на належні умови праці, побуту, відпочинку;
- академічну свободу, зокрема обирати форми, методи і засоби роботи;
- брати участь в обговоренні проектів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетентності;
- вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи;
- брати участь в обговоренні питань щодо виконання посадових обов'язків;
- вносити пропозиції щодо заохочення окремих педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти чи накладання на них стягнень;
- у встановленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва й співробітників університету;

– користуватися безкоштовно послугами бібліотеки, соціально-побутових, лікувальних та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;

– залучати в установленому порядку до виконання посадових обов'язків науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний персонал, здобувачів вищої освіти;

– вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;

– оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації та структурних підрозділів університету.

4. Відповідальність

Координатор центру несе відповідальність:

– за неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним законодавством України;

– за правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України;

– за порушення академічної доброчесності;

– за завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України;

– за неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, правил охорони праці та техніки безпеки в межах, визначених чинним трудовим законодавством України;

– за стан, використання та збереження комп'ютерної техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати;

– за розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України;

– за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами.

5. Повинен знати

Координатор центру повинен знати:

– закони та інші нормативні правові акти України з питань освіти, вищої освіти, інформації, інформаційних послуг населенню;

– нормативні документи, що регламентують статус педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, особливості регулювання їх праці та освітньої діяльності;

- Положення про Інформаційний центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;
- стандарти освіти для різних рівнів;
- порядок підготовки та правила ведення документації центру;
- технологію організації навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, інформаційної, соціально-гуманітарної роботи;
- правила з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги

На посаду координатора центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи – не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи в закладах освіти.

7. Взаємовідносини за посадою

Координатор центру бере до виконання доручення, виражені в усній, письмовій формі або передані через посередників, адресовані йому ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи, директором навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Підпорядковується ректору, проректорам з науково-педагогічної роботи, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.

ПОЛОЖЕННЯ
про Інклюзивний центр
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

I. Загальні положення

1.1. Інклюзивний центр (далі – Центр) створено в рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building») (далі – Проєкт) за грантової підтримки Європейського Союзу в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» («EU Support to Displaced Higher Education Institution sin the East of Ukraine»). Основним виконавцем та координатором проєкту є Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Партнером університету в реалізації Проєкту є Луганський обласний інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОППО).

1.2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону здоров'я», «Конвенцією про допомогу особам з інвалідністю», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Положенням про психологічну службу у системі освіти України» (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509), «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. №635), інших нормативно-правових актів, «Методичних рекомендацій щодо організації осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.» (лист МОН від 05.08.2019 №1/9-498), «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», Статутом Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегією розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр., іншими нормативно-правовими актами, цим Положенням.

1.3. Центр є підрозділом навчально-наукового інституту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; його діяльність здійснюється в межах освітнього, наукового, методичного та соціокультурного напрямів розвитку університету.

1.4. Центр має сучасну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу та належне кадрове забезпечення; оснащений мультимедійними засобами, доступом до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів університету та Проєкту; об'єднаний мережевим зв'язком з іншими освітніми та навчальними Центрами, створених у межах Проєкту.

1.5. Центр може бути відкритий за наявності необхідної матеріально-технічної бази, у тому числі приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

1.6. Керівництво Центром та дотримання Положення покладається на відповідальну особу – координатора Інклюзивного центру з числа науково-педагогічних працівників університету.

1.7. Центр розміщений у будівлі Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за адресою: м. Рубіжне, вул. Померанчука, б. 15, ауд. 128.

II. Цілі, завдання та напрями діяльності Центру.

2.1. Мета діяльності Центру в широкому значенні корелюється з цілями і завданнями Проєкту та спрямований на створення сприятливих умов для успішної соціалізації, охорони психічного й духовного здоров'я, усебічного розвитку та самореалізації осіб з особливими освітніми потребами шляхом надання освітньої, медико-психолого-соціально-педагогічної, корекційно-виховної допомоги, сучасної апаратної терапії, науково-методичної підтримки здобувачам освіти (дітям дошкільного, шкільного, підліткового віку, дорослим), науково-педагогічним і педагогічним працівникам, населенню Луганської області в умовах військової та інформаційної агресії на Сході України; інтенсифікація впливу освітян Луганської області на процеси примирення і встановлення миру.

Мета діяльності Центру у вузькому значенні полягає в наданні просвітницької інформації щодо осіб з особливими освітніми потребами, медико-соціально-психологічно-педагогічної, корекційної, апаратної підтримки у психологічному відновленні та адаптації осіб з особливими освітніми потребами; просвітницько-консультативна, діагностична робота з учителями, викладачами, батьками, які мають дітей з особливими освітніми потребами; населенням, зокрема з числа внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованої території у громаді.

2.2. Завдання діяльності Центру конкретизують цілі через створення інклюзивного освітнього середовища із застосуванням принципів універсального дизайну в освітньому процесі: рівності, доступності, гнучкості, простоти та інтуїтивності використання; застосування малих фізичних зусиль; створення необхідного розміру та місця простору, зокрема з числа:

2.2.1. внутрішньо переміщених осіб, осіб з тимчасово окупованої території та осіб з особливими освітніми потребами. Підстави:

- складності в адаптації та інтеграції в нові громади;
- неприйняття громади;
- незадоволеність потреб (як фізіологічних, так і найвищого рівня – у самореалізації);
- наявність посттравматичного синдрому (ПТСР);
- труднощі у влаштуванні на роботу та заклади освіти;
- порушення у психічному та особистісному розвитку;
- девіантна поведінка (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія, ігроманія тощо);

- особисте звернення за медико-психолого-соціально-педагогічною допомогою;
- складні життєві обставини;
- постійний стресовий стан та депресія (відповідно до висновків лікаря-психіатра);
- наявність переживань, пов'язаних з кризовими етапами життя;
- порушення психофізичного розвитку;
- порушення мовленнєвого розвитку;
- низький рівень психічної, фізичної та психологічної готовності до самостійного життя, необхідності приймати рішення, брати на себе відповідальність за власні дії і вчинки;
- невизначеність мотивації вибору професії (спеціальності) або не доступність згідно нозології порушення;
- не сформованість навичок психологічної саморегуляції поведінки і діяльності, що підсилюється відсутністю звичного повсякденного контролю з боку педагогів і батьків;
- нова система співвідношення відповідальності і залежності, де на перший план виступає необхідність самостійної регуляції своєї поведінки;
- труднощі, пов'язані з пошуком оптимального режиму поєднання праці і відпочинку;
- проблеми налагодження побуту і самообслуговування, особливо при переході до життя в гуртожитку або самостійного;
- відсутність навичок самостійної роботи;
- різний рівень психологічної травматизації внаслідок збройного конфлікту, пов'язаний з тривалим перебуванням у зоні військових дій, потраплянням під обстріли, втратою (пораненням) членів родини, домівки, друзів, найближчого соціального оточення тощо.
- особисте звернення за медико-психолого-соціально-педагогічною допомогою.

2.3. Напрями діяльності Центру:

- Медична, психологічна, діагностична, педагогічна, дефектологічна, логопедична, соціальна консультація.
- Медична, психологічна, педагогічна, дефектологічна, логопедична, соціальна діагностика.
- Медична, психологічна, педагогічна, дефектологічна, логопедична, соціальна корекція.
- Психологічна, педагогічна, дефектологічна, логопедична, соціальна профілактика.
- Психологічна, педагогічна, дефектологічна, логопедична, соціальна адаптація.
- Медико-психолого-педагогічний та психокорекційний супровід.
- Науково-методичний та інформаційний супровід діяльності Центру.
- Встановлення взаємодії з іншими освітньо-культурними центрами університету та різнопрофільними соціальними інститутами в громаді.

- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.
- Поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- Розробка та реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення.
- Розробка проєктів, нормативно-правових актів з питань організації інклюзивної підтримки здобувачів освіти, учителів, викладачів, населення Луганської області.
- Проведення досліджень.
- Узагальнення, поширення та обмін досвідом, науково-методичними здобутками шляхом публікації результатів досліджень, організації та проведення конференцій, семінарів тощо.

III. Участь студентського самоврядування в роботі Центру.

Центр усебічно підтримує та реалізовує свою діяльність через взаємодію зі студентством ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відповідно до Положення про студентське самоврядування від 19 квітня 2015 року, яке керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», чинним законодавством, нормативно-правовими актами та рішеннями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету та передбачає:

пункт 1.7:

- брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;

пункт 2.1:

- демократизацію студентського життя, об'єднання зусиль науково-педагогічних працівників та студентів, спрямованих на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу;

пункт 2.2:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів в органах державної влади та управління, участь у реалізації державної молодіжної політики, сприяння задоволенню їхніх потреб у сфері навчання, творчого пошуку, оздоровлення, відпочинку, працевлаштування;
- допомогу адміністрації університету в організації навчально-виховної роботи, створенні умов для залучення студентів до різноманітних видів творчої діяльності, зокрема, науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, спортивно-оздоровчої, правоохоронної тощо;
- сприяння пошуку та підтримці талановитих, обдарованих студентів, надання їм всебічної допомоги.

IV. Керівництво і контроль Центром.

Для здійснення керівництва і контролю Центром зі складу науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» керівником Проєкту або ректором університету обирається **Координатор Центру**.

Координатор Центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю та освіту, Статутом університету, Положенням про Інклюзивний Центр, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність координатора Центру спрямовується керівником Проєкту та ректором університету.

Під час виконання посадових обов'язків координатор Центру повинен:

- дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я студентів, відвідувачів;
- знати і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Університет зобов'язаний створити для координатора Центру необхідні організаційні та економічні умови для ефективної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання завдань Центру, науково-дослідних робіт, розповсюдження інноваційного досвіду тощо, а також забезпечити електронною системою зв'язку та доступом до інформаційних баз.

V. Функціональні обов'язки координатора Центру:

- організація роботи Центру, представлення його інтересів у різнопрофільних соціальних інститутах та громаді;
- створення соціально-психологічних та соціально-педагогічних умов для ефективної діяльності Центру;
- психологічне, корекційно-розвивальне забезпечення освітнього процесу;
- медико-психолого-соціально-педагогічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- медико-психолого-соціально-педагогічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- медико-психолого-соціально-педагогічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних, виховних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, особистісного та професійного розвитку тощо;
- робота із вразливими категоріями студентів;

- захист особистих і майнових прав та інтересів усіх учасників, які входять до складу Центру;
- розробка плану роботи центру на рік;
- розробка плану-стратегії розвитку діяльності Центру, звітування про його виконання;
- звітування перед Керівним комітетом Проекту про діяльність Центру;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників Центру;
- відповідальність за діяльність Центру перед його засновником;
- залучення до діяльності Центру інших державних/недержавних, громадських об'єднань на основі спільної мети шляхом підписання угод, листів підтримки тощо про спільну, або опосередковану діяльність;
- залучення до благодійності та підтримки діяльності Центру будь-яких інших державних/недержавних, громадських об'єднань;
- виконання інших функцій відповідно до Положення про Центр.

VI. Міжнародна діяльність.

Центр за наявності належної матеріально-технічної та інформаційної баз може:

- організовувати та проводити міжнародні науково-методичні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь у міжнародних проєктах, грантах;
- укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з партнерами за кордоном, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами у встановленому чинним законодавством порядку.

VII. Взаємодія з іншими структурними підрозділами, центрами.

Центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами університету, а саме: ректоратом, органами студентського самоврядування, факультетами/інститутами/відокремленими підрозділами; студентською соціальною службою, Центром культури та дозвілля, спортивним клубом, центрами, створеними в межах Проєкту тощо:

- *відділом документообігу* – з питань підготовки та обігу поточної документації;
- *юридичним відділом* – з правових питань, пов'язаних з підготовкою проєктів службових документів;
- *відділом кадрів* – з питань кадрової політики, підвищення кваліфікації працівників;
- *адміністративно-господарською частиною* – з питань матеріально-технічного забезпечення та господарського обслуговування;

– *відділом інформаційних технологій* – з питань забезпечення засобами організаційної та комп'ютерної техніки, інформаційними ресурсами, мережею Інтернет;

– *ресурсним центром* – з питань створення мережі з: 6 навчальними центрами ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ЛОІППО (м. Рубіжне, м. Северодонецьк, м. Старобільськ, м. Кремінна, м. Лисичанськ, м. Полтава) та 10 центрами професійного розвитку педагогічних працівників у громадах області (мм/с Попасне, Мілове, Старобільськ, Сватове, Кремінна, Марківка, Новоайдар, Рубіжне, Біловодськ, Гірське) для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм;

– *видавничим центром* – з питань виготовлення маркетингової та іміджевої продукції; друку й тиражування матеріалів проєкту; видання навчально-методичних посібників, освітніх програм, тренінгів тощо;

– *електронною бібліотекою* – для отримання відкритого доступу до освітнього контенту (освітніх програм, методичних розробок);

– *конференц-залом* – для організації публічної презентації та обміну інноваційним досвідом (конференції, семінари, круглі столи);

– *іншими центрами*, створеними в межах Проєкту: Лабораторія розвитку творчих навичок, Центр розвитку лідерських навичок, Центр розвитку кар'єри, Інформаційний центр для координації та взаємодії щодо розробки та реалізації освітнього контенту Проєкту (програми, тренінги тощо).

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Інклюзивного Центру
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(2023 – 2030)

ВСТУП

Збройний конфлікт на сході України призвів до окупації частини Луганської та Донецької областей, екологічної, соціально-економічної, політичної та духовної кризи в регіоні. Провідним складником збройного конфлікту проти України стала **інформаційна агресія**, яка спричинила етнополітичний розкол країни на Схід і Захід та взаємне неприйняття історичних, духовних, культурних цінностей населення різних регіонів України; зміну ціннісних орієнтацій, думок, поведінки людей; високий рівень конфліктності в суспільстві. На окупованій території залишилося ціле покоління дітей і молоді, що опинилося поза межами правового й освітнього простору України, особливо це стосується дітей з особливими освітніми потребами, стало заручником злочинної інформаційної пропаганди, було поміщено в альтернативну (зомбі-) реальність, усередині якої за сім років уже знищено національну, державну, громадянську ідентичність; трансформовано ціннісні орієнтації, погляди, думки, стереотипи, поведінку; розпалено ненависть до України, українців та всього українського; сформовано спотворене уявлення про історію, культуру, мову українського народу.

Конфлікт спричинив появу нових категорій населення в Україні – внутрішньо переміщених осіб та військовослужбовців-учасників бойових дій, які пережили травму війни і тепер страждають постравматичними стресовими розладами. У населених пунктах Луганської області постала проблема перенаселення та високої концентрації різних категорій населення (місцеві мешканці, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці, особи з особливими освітніми потребами), що приводить до конфліктів на тлі різних ідеологічних і політичних поглядів, історичних і духовних цінностей, традицій, мови спілкування тощо. Внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці та особи з особливими освітніми потребами переживають значні труднощі в адаптації та інтеграції в нове соціальне середовище.

Провідні заклади вищої освіти, у тому числі Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»), були вимушені переміститися після 2014 року на підконтрольну Україні територію та зіткнулися зі значними труднощами, надаючи освітні послуги в громадах області, яка постраждала від конфлікту.

Внаслідок окупації частини Луганської області та міста Луганська російсько-терористичними угрупованнями, університет утратив усе: понад 183 200 м² площ; 9 навчальних корпусів (з актовими, концертними й спортивними залами); навчальні корпуси 7 відокремлених структурних підрозділів, «Дитячої академії», «Дитячої обласної хорової філармонії ЛНУ»;

бібліотеку з п'ятьма модернізованими читальними залами, оснащеними електронними каталогами та фондом понад 1,3 млн. примірників; спортивний корпус, сучасний комп'ютерний парк, близько 20 мультимедійних комплексів, супутникове телебачення, власний супутниковий канал Інтернет; студмістечко (з 6 гуртожитками, їдальнею, 3 кав'ярнями, кафе, 2 магазинами, санаторієм-профілакторієм); навчально-науково-екскурсійний комплекс університету (астрономічна обсерваторія, зимовий ботанічний сад, зоологічний, геологічний, анатомічний музеї); археолого-етнографічний музейний комплекс, що має статус Національного надбаня України і включає парк-музей давнього каменерізного мистецтва (понад 70 скульптур); Церква Святої Великомучениці Тетяни та ін. Викладачі й більшість студентів залишилися без житла; розпалися сім'ї.

Замість цього університет опинився в сільській місцевості із зруйнованою інфраструктурою, закритими підприємствами, нерозвиненою соціокультурною сферою. Будівлі, у яких розташувався університет на новому місті (міста Рубіжне, Старобільськ, Кремінна, Лисичанськ, Полтава), позбавлені матеріально-технічної, навчально-методичної, інформаційної баз для надання якісної освіти, зокрема, підготовки вчителів для роботи в новій українській школі, вчителів-дефектологів, вчителів-логопедів конкурентоспроможних фахівців різних спеціальностей для забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку суспільства відповідно до вимог реформування вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, розбудови України відповідно до європейських цінностей та правових нормативно-правових засад процесу надання освітніх послуг.

Зруйновані підприємства та інфраструктура, нерозвиненість соціокультурної сфери стали фактором обмеження для всебічного розвитку особистості студентів, реалізації внутрішніх потенціалів, самореалізації в професійній діяльності.

Проте, завдяки патріотизму, відданості рідній альма-матер, високій працездатності викладачів і студентів, підтримки вітчизняних і міжнародних організацій університет не тільки вижив і зберіг свою репутацію, але й відновився на новому місті.

Тому на сьогодні можна вже упевнено заявляти, що ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», пройшовши стадії виживання та стабілізації, перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування, пов'язані з пандемією COVID-19, університет успішно виконав поставлені на 2020 рік завдання: акредитував низку освітніх програм за новою процедурою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, узяв участь у міжнародних проєктах, завоював гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», інші нагороди, піднявся на кілька десятків сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах ЗВО, випередивши всі інші університети Луганської області, і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Наприкінці 2019 року університет отримав новий поштовх до розвитку, вигравши грант на виконання **Проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»)** в межах проекту Європейського Союзу «EU Support to Displaced Higher Education Institutions in the East of Ukraine» («Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України»).

Метою Проекту є сприяння встановленню миру і примиренню на Сході України шляхом зміцнення потенціалу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») і Луганського обласного інституту вдосконалення вчителів (ЛОІППО).

Завдання Проекту:

1. Поліпшення матеріально-технічної бази та інфраструктури ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».
2. Зміцнення мережі ресурсних центрів для вчителів Луганської області
3. Вдосконалення навичок надання та організації освітніх послуг вчителів, викладачів, адміністрації.
4. Надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Стратегія розвитку Інклюзивного Центру ґрунтується і, водночас, інтегрує три міжнародні та вітчизняні документи:

1. Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [4].
2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року») [2].
3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [3].

Цілі сталого розвитку (ЦСР), які ще називають «Глобальними цілями» – це загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі. Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року [2] та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», Президентом України було підписано Указ щодо дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1) подолання бідності;
- 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;
- 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

10) скорочення нерівності;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

14) збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття;

16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України [4].

Із 17 глобальних національних цілей 4 – є такими, що можуть реалізовуватися в межах Проєкту, провідною з яких є Ціль № 16: **сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.**

Розробка Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», затвердженої на засіданні вченої ради університету,

протокол № 2 від 27.09.2019, була зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету в новому соціокультурному контексті, визначення перспектив розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в період воєнного конфлікту на Донбасі та в період відновлення після завершення цього конфлікту. Стратегія дає можливість поєднати в діяльності Університету підготовку фахівців вищої кваліфікації, наукові дослідження та просвітницьку роботу серед населення. Основоположними принципами розробки Стратегії є окреслення стратегічних напрямів розвитку Університету, визначення стратегічних завдань і шляхів їх розв'язання; спрямування колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену роботу задля досягнення стратегічних цілей Університету; ознайомлення громадськості зі стратегічними пріоритетами Університету; удосконалення системи з менеджменту Університету; розвиток науково-педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Університету; забезпечення відкритості Університету, активної інтеграції у світовий інформаційний простір, членства в міжнародних освітніх організаціях; збереження й посилення провідної ролі Університету в системі національної освіти.

Стратегія визначає принципи та цінності, на яких ґрунтується стратегічний розвиток університету.

Основними принципами реалізації Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є:

- забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхня інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти, просвітницької діяльності в регіоні й соціально-гуманітарної роботи;
- безперервність освіти, культурна спадкоємність;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики.

До системи цінностей стратегічного розвитку університету входять:

- студентоцентризм;
- критичне мислення;
- академічна доброчесність;
- автономність і свобода;
- системність та інтеграція;
- внутрішня й зовнішня відкритість;
- демократичність і прозорість для суспільства;
- гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності [3].

Як бачимо, усі три документи не суперечать один одному, а визначають місце Проекту та орієнтири Інклюзивного Центру, створеного в його межах, на сталий розвиток Університету та Центру. На основі синтезу трьох документів, зокрема пункту №16 Глобальних цілей сталого розвитку **«Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах**

сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях», нами було визначено напрями та зміст Стратегії розвитку Інклюзивного Центру до 2030 року.

Стратегія розвитку Інклюзивного центру

Напрямок діяльності ІЦ	Зміст діяльності ІЦ
<p>Організація командної роботи спеціалістів в інклюзивному закладі (теорія і практика)</p>	<p>Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної школи; Створення соціально-психологічних умов для розвитку учнів та їхнього успішного навчання, взаємодії з оточуючими; Систематичне дослідження психолого-педагогічного статусу дитини (відповідальність вимог школи можливостям школяра); Надання психологічної підтримки педагогам, які працюють з цією категорією дітей (проведення тренінгів та науково-практичних семінарів); Психологічна підтримка батьків, надання їм інформаційної довідки.</p>
<p>Програма формування інклюзивної компетентності</p>	<p>Моніторинг ефективності інтегрування дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір в Україні; Інформування про врахування відмінностей розвитку та навчальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами; Інструктування в пріоритетності та необхідності реалізація ряду функцій в інклюзивному закладі задля гармонійного розвитку особистості дитини з особливими освітніми потребами, а саме, цільових, технологічних (традиційні та інноваційні) та розвиваючих; Допомога в здійсненні процесу оцінки та розробки індивідуальних навчальних планів для дітей з особливими освітніми потребами; Консультування про взаємодію з ІРЦ, їх функціями та послугами, які надаються; Просвітницька робота, семінари стосовно</p>

	<p>модифікації та адаптації навчальних матеріалів для дітей різних нозологій; Допомога в налагодженні партнерських стосунків з родинами дітей для плідної сумісної роботи.</p>
<p>Програма «Дизайн інклюзивного середовища в закладах освіти»</p>	<p>Просвітницька робота серед учителів, керівництва інклюзивного закладу стосовно концепції універсального дизайну, що містить: можливість рівноправного використання навчального середовища дітьми, вчителями та батьками; доречності дизайну обладнання, меблів, приладдя та території; комфортність та ефективність; Проведення наукових семінарів серед персоналу закладів стосовно гнучкості та простоти використання дизайну інклюзивного центру, що створить легкість подання інформації учням, а також зведе до мінімуму наслідки випадкових дій учнів та вчителів, зробить діяльність більш безпечною, доступною для всіх нозологій (приклад, використання піктограм, кольорових орієнтирів); Орієнтація спеціалістів в раціональному використанні ресурсів приміщення для комфортного та ефективного перебування дитини; Ознайомлення з прикладами зарубіжжя, пропонування раціональних і доступних ідей в реалізації доступності, безпечності, зручності та ефективності розвивального середовища.</p>

Виконання Стратегії надасть змогу Інклюзивному Центру розвиватись протягом 9 років через призму Стратегії розвитку університету та Стратегію сталого розвитку, а потім ставити перед собою нові цілі та завдання.

Джерела

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. Електронний ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf.

2. [Резолюція Генеральної Асамблеї ООН](#) від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» («Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року»). Електронний ресурс: <http://sdg.org.ua/ua/resources-2/344-2030-2015>.

3. Стратегія розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 роки. Електронний ресурс: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf.

4. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

**ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
КООРДИНАТОРА ІНКЛЮЗИВНОГО ЦЕНТРУ
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

1. Загальні положення

1.1. Ця інструкція визначає функціональні обов'язки, права і відповідальність координатора Інклюзивного Центру ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – координатора центру).

1.3. Координатор центру у своїй діяльності керується чинним законодавством про працю, освіту, спеціальні, соціальні та психологічні послуги населенню; Статутом університету, Положенням про Інклюзивний Центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету, а також іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Координатор центру безпосередньо в організаційному плані підкоряється ректору університету, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології, виконує розпорядження вищих посадових осіб відповідно до видів діяльності.

1.5. Під час виконання посадових обов'язків координатор центру повинен:

– дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти, відвідувачів;

– знати й виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

1.6. Університет зобов'язаний створити для координатора центру необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, забезпечити його необхідними матеріально-технічними засобами роботи в обсязі, необхідному для виконання робіт з клієнтами, виконання науково-дослідних робіт, а також забезпечити нормативно-правовими актами і довідковими матеріалами, іншими посібниками та літературою з питань підготовки фахівців, електронною системою інформаційного забезпечення, а також доступом до інформаційних баз.

2. Обов'язки.

Координатор центру зобов'язаний:

– здійснювати організацію та координацію комплексної роботи з цільовими групами (педагогічні (науково-педагогічні) працівники, здобувачі освіти (студенти, учні), населення), спрямовану на: 1) надання їм медико-психолого-соціально-педагогічних послуг, 2) розвиток у них медико-психолого-соціально-педагогічної компетентності;

– здійснювати координацію щодо розробки наукового та навчально-методичного забезпечення медико-психолого-соціально-педагогічної роботи з різними цільовими групами, спрямованої на їх медико-психолого-

соціально-педагогічне відновлення та адаптацію, зокрема, Програми з організації командної роботи спеціалістів в інклюзивному закладі (теорія і практика), програма формування інклюзивної компетентності, програма «Дизайн інклюзивного середовища в закладах освіти»;

- медико-психолого-соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної школи; створення соціально-психологічних умов для розвитку учнів та їхнього успішного навчання, взаємодії з оточуючими; систематичне дослідження психолого-соціально-педагогічного статусу дитини (відповідальність вимог школи можливостям школяра); надання психологічної підтримки педагогам, які працюють з цією категорією дітей (проведення тренінгів та науково-практичних семінарів); психологічна підтримка батьків, надання їм інформаційної довідки та ін.;

- моніторинг ефективності інтегрування дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір в Україні; інформування про врахування відмінностей розвитку та навчальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами; інструктування в пріоритетності та необхідності реалізації ряду функцій в інклюзивному закладі задля гармонійного розвитку особистості дитини з особливими освітніми потребами, а саме, цільових, технологічних (традиційні та інноваційні) та розвивальних; допомога в здійсненні процесу оцінки та розробки індивідуальних навчальних планів для дітей з особливими освітніми потребами; консультування про взаємодію з ІРЦ, їх функціями та послугами, які надаються; просвітницька робота, семінари стосовно модифікації та адаптації навчальних матеріалів для дітей різних нозологій; допомога в налагодженні партнерських стосунків з родинами дітей для плідної сумісної роботи.

- брати участь у розробці та підготовці до видання підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів у межах освітніх програм спеціального й інклюзивного спрямування;

- створювати умови та надавати базу для проходження практики здобувачами вищої освіти;

- створювати умови для підвищення кваліфікації, неформальної освіти, академічної мобільності педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти;

- створювати умови для науково-дослідної роботи цільових груп центру, зокрема проведення експериментів, написання статей, курсових, кваліфікаційних, дисертаційних робіт;

- організовувати науково-практичні конференції, семінари, круглі столи різного рівня з актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти;

- брати участь у міжнародних проєктах, грантах; публікувати результати своїх наукових досліджень у журналах, що входять до провідних наукометричних баз даних, фахових видань України;

- упроваджувати результати наукових досліджень у професійну та практичну діяльність;
- брати участь у соціально-гуманітарній роботі зі здобувачами;
- здійснювати рекламно-профорієнтаційну роботу з населенням;
- систематично підвищувати рівень своєї професійної майстерності;
- дотримуватися норм охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності цільових груп центру;
- дотримуватися норм академічної доброчесності, професійної етики, моралі;
- брати участь у проведенні ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм;
- брати участь у формуванні позитивного іміджу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та центру (публікації у пресі, виступи на телебаченні, інтерв'ю на радіо, розповсюдження рекламних матеріалів, іміджевої продукції, публічні лекції, круглі столи тощо);
- своєчасно та якісно виконувати завдання та доручення керівництва університету;
- розробляти та вести облік внутрішньої документації: стратегії розвитку центру, планів роботи центру (щорічного та щомісячного) та ін.;
- стежити за дотриманням нормативних вимог, правил та стандартів;
- здійснювати моніторинг з метою підвищення рівня ефективності діяльності центру (вивчати та аналізувати отриману інформацію, показники і результати роботи, узагальнювати та систематизувати їх, робити необхідні висновки, корегувати діяльність);
- розробляти проекти нормативних та організаційно-методичних документів, графіків роботи, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем та іншої технічної документації;
- формувати звіти, вести облікову та довідкову документацію в межах своєї компетенції та звітувати перед керівництвом університету відповідно до видів діяльності;
- розробляти презентаційні та іміджеві матеріали для популяризації діяльності центру серед населення;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення роботи центру.

3. Права.

Координатор центру має права, визначені законодавством України, загальнодержавною та внутрішньоуніверситетською нормативною базою, зокрема:

- на належні умови праці, побуту, відпочинку;
- академічну свободу, зокрема обирати форми, методи і засоби роботи;
- брати участь в обговоренні проектів наказів, розпоряджень чи інших документів у межах своєї компетенції;
- вносити пропозиції щодо усунення недоліків в організації науково-дослідної, навчально-методичної та соціально-гуманітарної роботи;

- брати участь в обговоренні питань щодо виконання посадових обов'язків;
- вносити пропозиції щодо заохочення окремих педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти чи накладання на них стягнень;
- в установленому порядку отримувати необхідну для виконання своїх посадових обов'язків інформацію, документи та матеріали від керівництва й співробітників університету;
- користуватися безкоштовно послугами бібліотеки, соціально-побутових, лікувальних та інших підрозділів університету відповідно до Статуту університету і Колективного договору;
- залучати в установленому порядку до виконання посадових обов'язків науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжний персонал, здобувачів вищої освіти;
- вимагати створення організаційно-технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків та надання необхідного обладнання та інвентарю;
- оскаржувати в установленому порядку накази та розпорядження адміністрації та структурних підрозділів університету.

4. Відповідальність.

Координатор центру несе відповідальність:

- за неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, передбачених цією посадовою інструкцією, у межах, визначених чинним законодавством України;
- за правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України;
- за порушення академічної доброчесності;
- за завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним трудовим і цивільним законодавством України;
- за неналежне виконання або невиконання правил внутрішнього трудового розпорядку університету, правил охорони праці та техніки безпеки в межах, визначених чинним трудовим законодавством України;
- за стан, використання та збереження комп'ютерної техніки й матеріальних цінностей, з якими йому доводиться працювати;
- за розголошення, розповсюдження, надання доступу, використання в особистих інтересах або інтересах третіх осіб, пошкодження, знищення інформації з обмеженим доступом, у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України;
- за наслідки, до яких призвели порушення законодавства іншими особами.

5. Повинен знати.

Координатор центру повинен знати:

- закони та інші нормативні правові акти України з питань освіти, вищої освіти, медичних, соціальних та психологічних послуг населенню;
- нормативні документи, що регламентують статус педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, особливості регулювання їх праці та освітньої діяльності;
- Положення про інклюзивний центр ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- локальні нормативні акти університету відповідно до виконуваних обов'язків;
- стандарти освіти для різних рівнів;
- порядок підготовки та правила ведення документації центру;
- технологію організації навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, соціально-гуманітарної роботи;
- правила з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- державну мову.

6. Кваліфікаційні вимоги.

На посаду координатора центру може призначається особа, яка має повну вищу освіту відповідного напрямку підготовки або наявність наукового ступеня відповідної галузі. Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи – не менше 1 року в закладах освіти за наявності наукового ступеня. За відсутності наукового ступеня – 5 років стажу педагогічної (науково-педагогічної) роботи у закладах освіти.

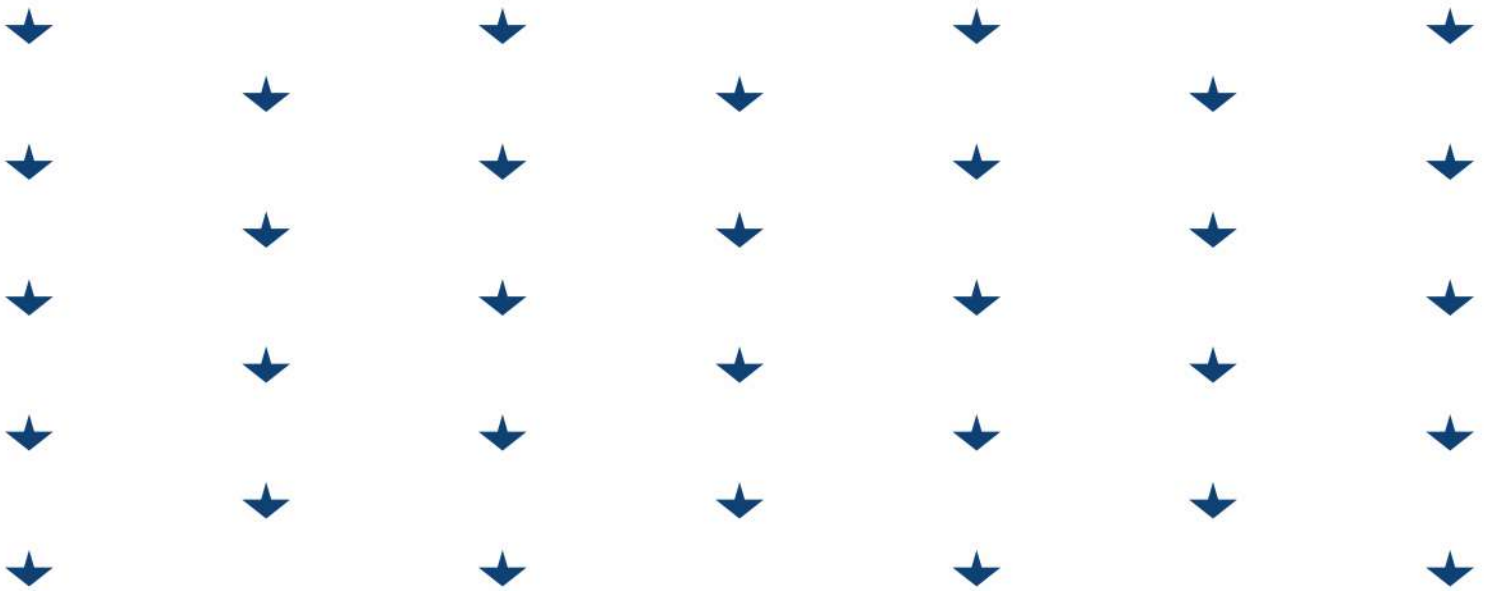
7. Взаємовідносини за посадою.

Координатор центру приймає до виконання доручення, виражені в усній, письмовій формі або передані через посередників, адресовані йому ректором, проректорами з науково-педагогічної роботи, директором, заступниками директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Підпорядковується ректору, проректорам з науково-педагогічної роботи, директору навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

У рамках службових взаємовідносин координатор центру взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, пов'язаних з його діяльністю.

Координатор центру може віддавати розпорядження студентам та іншим співробітникам університету лише в межах своїх посадових обов'язків.



**ПРЯМУЄМО
РАЗОМ**

Документ був підготовлений за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Зміст цього документу є виключно відповідальністю ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та ні в якому разі не може розглядатися як позиція Європейського Союзу.



**ПРОЄКТ «Інтенсифікація впливу вчителів
Луганської області на процеси
примирення та встановлення миру»
(«Intensification of influence of teachers
of Luhansk region on the processes
of reconciliation and peace-building»)**